

Promouvoir le développement durable à l'école

Consciente de la richesse du patrimoine naturel régional mais également préoccupée par sa fragilité et par la dégradation de sa qualité, la RW mène, depuis plus de dix ans, une politique de sensibilisation à l'environnement. En effet, la mise en œuvre de la politique environnementale de la Région wallonne nécessite la participation active de tous les citoyens. Chacun, dans son secteur d'activité doit en effet se sentir responsable de la sauvegarde de son environnement. La résolution des problèmes environnementaux, dont l'urgence n'est plus à démontrer, s'appuie dès lors sur deux lignes de force :

- la priorité à réserver, dans chaque démarche, à l'aspect préventif : éviter les problèmes avant de les réparer,
- l'importance majeure de l'information et de la sensibilisation qui constituent des préalables nécessaires à l'adoption de toute politique et de tout changement de comportement.

C'est dans ce contexte que la Région wallonne développe une série d'action s'inscrivant dans une démarche d'Education relative à l'Environnement (ErE). Cette démarche doit intégrer, dans ses pratiques, les principes fondamentaux qui favorisent un développement durable de notre société et générer le respect de valeurs telles que la solidarité, la tolérance, l'autonomie, la responsabilité et l'esprit d'initiative. Elle implique également une nécessaire multidisciplinarité, la connaissance de l'environnement touchant de nombreux domaines tels que la biologie, la physique, la géographie, la sociologie, ... Les objectifs pédagogiques de l'ErE s'appuient sur les quatre étapes que sont la découverte, la compréhension, le jugement et l'action. Partant du vécu de la personne, la méthodologie utilisée en ErE privilégie la pédagogie active, le contact direct avec le vivant et la démarche éco-systémique.

De plus en plus, la Région wallonne étend également son travail à l'Education au développement durable (EDD), parce qu'il est important d'avoir une vue globale de la situation actuelle de la planète et des changements de comportement nécessaires pour améliorer son état.

Si l'éducation relève de la compétence de la Communauté française, la RW entend jouer un rôle important dans le domaine de l'ErE et de l'EDD en fournissant aux enseignants et animateurs une série d'outils didactiques et de services, en coordonnant et soutenant différentes actions. Les actions menées par la RW et destinées à promouvoir l'ErE et l'EDD se situent à trois niveaux :

- favoriser la pratique quotidienne de l'ErE et de l'EDD dans les écoles en fournissant des outils pédagogiques de qualité.
- favoriser l'intégration de l'ErE et de l'EDD dans le curriculum caché des écoles et renforcer le lien avec les concepts de citoyenneté, de santé..., notamment en développant le Réseau des CRIE, en collaborant avec divers partenaires associatifs et en soutenant différents projets d'écoles.
- collaborer avec la Communauté française et la Région Bruxelles Capitale en privilégiant, notamment, les relations avec le réseau des inspecteurs et les différents relais institutionnels.

1. **Favoriser la pratique quotidienne de l'ErE et de l'EDD dans les écoles en fournissant des outils pédagogiques de qualité : quelques exemples d'actions.**

1.1. La bibliothèque

La bibliothèque de la DGARNe, permet aux enseignants et animateurs d'emprunter gratuitement plus de 5000 ouvrages consacrés à l'environnement et de consulter plus de 200 périodiques spécialisés dans ce domaine

1.2. la diffusion d' outils pédagogiques

La DGARNE diffuse une série d'outils pédagogiques concernant diverses thématiques environnementales et destinés aux enseignants et animateurs. Ce sont le plus souvent des dossiers

pédagogiques mais aussi des DVD ou des CD-roms. L'élaboration de ces outils est le plus souvent confiée à des associations spécialisées en ErE et se fait en collaboration directe avec la Direction de la Sensibilisation de la DGARNE et d'experts, chargés de la définition du sommaire et de la relecture. Les dossiers pédagogiques font généralement l'objet d'un premier envoi systématique dans les écoles primaires ou secondaires. La majorité d'entre-eux sont également téléchargeables sur le site www.environnement.wallonie.be.

Durant cette dernière législature, plusieurs nouveaux dossiers pédagogiques ont été publiés :

- A l'occasion de la sortie du plan de l'air, un nouveau dossier, destiné aux adolescents a été réalisé.
- Le Pays des Zurbains, réalisé par l'asbl Education Environnement, fait suite aux Zumides (consacré aux zones humides) et aux Zorribles (qui concerne les peurs de la Nature). Il apporte un regard différent sur la ville et ce qu'on croit en connaître, et permet de mieux l'apprivoiser et de se l'approprier. Il amène l'enfant à devenir acteur de et dans sa ville, en développant les valeurs de démocratie, de citoyenneté et de respect de l'environnement.
- Une vérité qui dérange. Diffusé gratuitement, sous forme de DVD, dans les écoles et communes des régions wallonne et bruxelloise, le documentaire de Davis Guggenheim est devenu un véritable support de sensibilisation et d'information relatif aux changements climatiques. Afin d'en exploiter toutes les potentialités éducatives, un dossier pédagogique a été réalisé pour permettre d' inciter le débat et de passer à l'action. Il offre une série de séquences pédagogiques et d'animations.
- Planète en jeu, jeunes en mouvements. Cette publication de l'asbl Green présente une série d'actions menées en faveur de l'environnement par des jeunes et donne des clés pour se mettre en action tout en favorisant le transfert de pratiques entre les jeunes, les éducateurs et les enseignants.
- Magazine Symbioses. Le magazine Symbioses, trimestriel consacré à la promotion de l'ErE et publié par le Réseau Idée, est distribué gratuitement dans toutes les écoles et bibliothèques de la Communauté Française grâce à un financement de la Région wallonne. Il vise à mettre en valeur la richesse des thématiques abordées par l'ERE, les actions menées dans ce domaine et la diversité des publics concernés.

Autres exemples : DVD sur l'eau, répertoire ErE (La Wallonie se donne de l'ErE), Fais comme l'oiseau, Le développement durable expliqué aux enfants, Séquences Niouzz sur les Déchets,

1.3. Collection ErE de la Médiathèque de la Communauté française

Depuis 1989, la Médiathèque constitue, pour le compte de la RW et à destination des enseignants et animateurs, une collection de documents audiovisuels (cassettes, DVD et CD-roms) consacrés aux ressources naturelles et à l'environnement. Ces documents sont sélectionnés, parmi l'ensemble de la production francophone, par un comité scientifique et pédagogique composé d'experts. Grâce au soutien de la Région wallonne, ils peuvent être empruntés gratuitement par les enseignants et animateurs.

2. Favoriser l'intégration de l'ErE et de l'EDD dans le curriculum caché des écoles : quelques exemples d'actions.

L'ErE est indissociable du concept de citoyenneté puisqu'elle prend en considération l'être humain dans sa globalité, développe un sentiment d'appartenance à son milieu de vie et vise à accroître l'autonomie en tant que créateur et acteur d'environnement. Comme telle, elle intègre l'éducation civique, en aidant les individus à comprendre les réalités environnementales en vue de faire des choix et de s'impliquer dans la vie publique. L'appréhension des différentes matières doit reposer sur le concept citoyenneté-développement-environnement et sur l'idée que les problématiques environnementales sont indissociables de celles liées au développement.

Il s'agit donc ici d'intégrer l'ErE et l'EDD dans la vie quotidienne de la communauté scolaire et dans son projet éducatif en imprégnant le « curriculum caché », c'est à dire celui qui excède les programmes officiels mais exerce une influence prépondérante sur les jeunes (projets d'aménagements intérieur et extérieur de l'école propres à renforcer le sentiment d'appartenance des jeunes à leur milieu de vie, projets d'écoles mobilisant les jeunes et enseignants autour d'une réalisation commune et visant, par exemple, à résoudre des problèmes perçus dans le milieu de vie scolaire.....).

Outre les services qu'elle propose directement, la Région wallonne poursuit des collaborations avec une série de partenaires associatifs qui assurent des missions spécifiques d'information, de sensibilisation et sont actifs en matière d'Education relative à l'Environnement (ErE) et d'EDD. Le financement de ces missions est assuré par le biais de subventions octroyées par la Région wallonne à ces associations ou de conventions passées avec elles. Le suivi des tâches effectuées pour le compte de la Région wallonne est assuré par la DGARNE.

2.1. Le Réseau des CRIE (Centres Régionaux d'Initiation à l'Environnement) :-

Destinés à assurer un service public d'information, de sensibilisation et de formation du citoyen à l'environnement et à la nature, les CRIE fournissent, entre autres, une méthodologie d'animation ainsi que du matériel didactique de vulgarisation. Les animations scolaires, les formations, les activités pour les familles et les stages de vacances constituent leurs principales activités. Celles-ci visent prioritairement un public jeune, cependant certaines formations s'adressent aux adultes : enseignants, animateurs, guides nature, citoyens En outre, les promenades guidées, expositions, journées portes ouvertes ou conférences organisées par les CRIE sont autant d'opportunités d'activités pour les familles.

Leur gestion est confiée par le Gouvernement wallon à des associations agréées à cet effet dont les membres ont une expérience reconnue en matière de sensibilisation, d'éducation et de formation relatives à l'environnement. Onze centres constituent aujourd'hui ce réseau qui est coordonné et dynamisé par une cellule administrative active au sein de la Direction de la Sensibilisation à l'Environnement.

Depuis 2004, en 5 ans, les CRIE ont réalisé environ plus de 32.000 activités d'une demi-journée, auxquelles ont participé plus de 500.000 personnes différentes. Le public accueilli par les CRIE est en continuelle augmentation. En 2004, 90.000 visiteurs les ont fréquentés, pour arriver à plus de 115.000 en 2008.

Par ailleurs, les centres ont élargi leur offre, notamment vers les adultes, les familles, et les publics défavorisés.

2.2. Subvention à l'Institut d'Ecopédagogie (IEP)

L'IEP dispense des formations pédagogiques dans le domaine de l'ErE aux enseignants, animateurs et particuliers et collabore avec les hautes écoles afin d'intégrer l'ErE dans les programmes scolaires. Depuis 2008, l'IEP poursuit également le projet « passeport en éco-pédagogie », destiné à mettre sur pied une formation originale et complémentaire par rapport aux formations existantes, débouchant sur l'octroi d'un brevet de pratiques en éco-pédagogie

2.3. Convention avec le Réseau Idée

Le Réseau Idée regroupe plus de 80 membres, acteurs de l'ErE, qui mènent une réflexion permanente sur ce thème. Depuis 12 ans, il oriente et informe enseignants, animateurs et parents intéressés par la réalisation d'un projet éducatif autour d'une thématique environnementale en mettant, notamment, à disposition du public un centre de documentation, des banques de données, des sites internet et des catalogues.

2.4. Appel à projets « moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner »

A la demande de la RW, l'asbl Green lance un appel à projets dans les écoles primaires de la Région wallonne visant à concevoir et à mettre en œuvre un plan de prévention des déchets et du gaspillage au sein de l'école. Les écoles, sélectionnées par un jury composé de représentants de la Communauté française, de la RW et d'associations bénéficieront d'un accompagnement, d'outils pédagogiques et d'une bourse pour financer la mise en œuvre de leur plan d'action.

2.5. La campagne « des coccinelles plutôt que des pesticides »

Depuis 2001, l'asbl Adalia mène une campagne de sensibilisation intitulée « *Des coccinelles plutôt que des pesticides* » dans les écoles maternelles et primaires de Wallonie. Ainsi, chaque année, au sein de plus de 500 écoles (1200 classes) par an, plus de 20.000 enfants réalisent un élevage de coccinelles ou de papillons.

Depuis 2007, Adalia coordonne aussi l'organisation de la *Semaine sans Pesticides* (www.semainesanspesticides.be) en Région wallonne qui se déroule du 20 au 30 mars et où plus d'une centaine d'activités sont organisées par des associations locales, des communes, des écoles... autour de la thématique des pesticides.

2.6. L'Assemblée des jeunes Wallons pour l'Environnement

Initiée par l'asbl Green avec le soutien de la RW, l'Assemblée des jeunes Wallons pour l'Environnement est un processus qui a commencé durant l'année scolaire 2005-2006 et qui continue à évoluer depuis. Elle vise à inviter les jeunes à participer à un exercice démocratique leur permettant de proposer, défendre et voter des propositions concrètes et à montrer que les jeunes sont actifs dans la protection de l'environnement. Trois Assemblées ont déjà eu lieu. La première a donné suite à l'organisation de 6 événements thématiques, la deuxième a permis de lancer deux campagnes en faveur de l'environnement en RW : Canal Nature et Effet de jeunes contre effet de serre et la troisième a évalué ces deux campagnes. La quatrième Assemblée, prévue le 22 avril 2009, permettra de construire de nouvelles propositions de campagnes à mener avec des jeunes et de débattre avec d'autres jeunes européens sur les grands enjeux en matière d'environnement.

2.7. Le concours ErE de la Communauté française

Depuis plusieurs années, la Communauté française organise un concours destiné aux écoles secondaires afin de les encourager à développer des projets d'ErE dans leurs écoles. Les écoles, sélectionnées par le jury, se partagent le budget alloué par le Ministre de l'Enseignement et sont soutenus pédagogiquement et scientifiquement par des experts. Cette année, la Communauté française lancera le même concours à destination du public du primaire. La Direction de la Sensibilisation à l'éducation de la DGARNE est présente au sein des deux jurys.

2.8. La subvention à l'asbl Coren

La convention cadre passée entre la RW et COREN permet à l'asbl de développer une série d'activités de sensibilisation en matière d'environnement et de prévention des déchets dans les écoles. Ces missions se concrétisent à travers la poursuite de la campagne « Ecoles pour demain » qui permet aux écoles du dernier cycle du primaire et du secondaire de s'initier à une démarche pédagogique d'amélioration de leur environnement et de mettre en place des projets sur base d'audits environnementaux réalisés par des élèves. Cette campagne constitue un préalable à la poursuite de démarches plus approfondies comme l'Agenda 21 scolaire.

3. L'accord de coopération avec la Communauté française

Afin de favoriser la coopération entre la Région wallonne et la Communauté française, un accord de coopération a été signé en juillet 2003 par les différents Ministres compétents.

En 2008, la Région de Bruxelles Capitale a demandé à faire partie de cet accord. Les trois administrations ayant des compétences en lien avec l'environnement et l'éducation ont alors rédigé un nouveau programme d'actions. Ces actions ont pour but de promouvoir l'ErE et l'EDD dans les écoles de la Communauté française. L'accord cherche aussi à créer une structure de partenariat entre les administrations et à favoriser les synergies entre les CRIE de la Région wallonne et les centres de dépaysement et de plein air de la Communauté française. En outre, il détermine une série d'objectifs prioritaires, parmi lesquels la multiplication des canaux d'information, une meilleure intégration de l'ErE et de l'EDD dans le cursus scolaire, l'élaboration d'activités communes et complémentaires, un soutien

aux écoles qui veulent inscrire le Développement durable dans leur projet d'établissement, une collaboration logistique et l'instauration d'échanges réciproques dans un objectif d'amélioration des pratiques pédagogiques.

Concrètement, plusieurs actions réalisées dans le cadre de cet accord peuvent être soulignées :

- la réalisation d'une base de données reprenant les références des écoles ainsi qu'une personne ressource pour les projets liés à l'ErE et au développement durable.
- La rédaction de guides de bonnes pratiques présentant des projets d'ErE et de DD réalisés dans des écoles, sous la forme de deux éditions spéciales du magazine Symbioses, l'une consacrée aux écoles secondaires, l'autre aux écoles primaires. Un numéro spécial, destiné à l'enseignement maternel est actuellement en cours de réalisation.
- L'organisation de journées de rencontre et de formation pour les animateurs des centres de la Région wallonne et de la CF afin qu'ils soient encore plus compétents dans l'accueil et l'animation du public scolaire.
- La rédaction d'une newsletter mensuelle envoyée à toutes les écoles afin de les informer de l'actualité en matière d'ErE et de EDD.