

Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable
Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ?
Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS
18-20 mars 2009, Belgique, Province de Liège

Le réseau européen ENSI.

Un exemple d'action : le projet SEED



Denis Charron
Les Amis de Circée
20 mars 2009

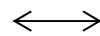
ENSI : Environmental Schools Initiatives



- **Objectif** : Innover dans la formation des enseignants avec le potentiel de la recherche action et de l'éducation à l'environnement .
- **Méthode** : échanges professionnels entre des chercheurs en éducation à l'environnement et des enseignants travaillant dans une vingtaine de pays.

L'ENSI

RECHERCHE

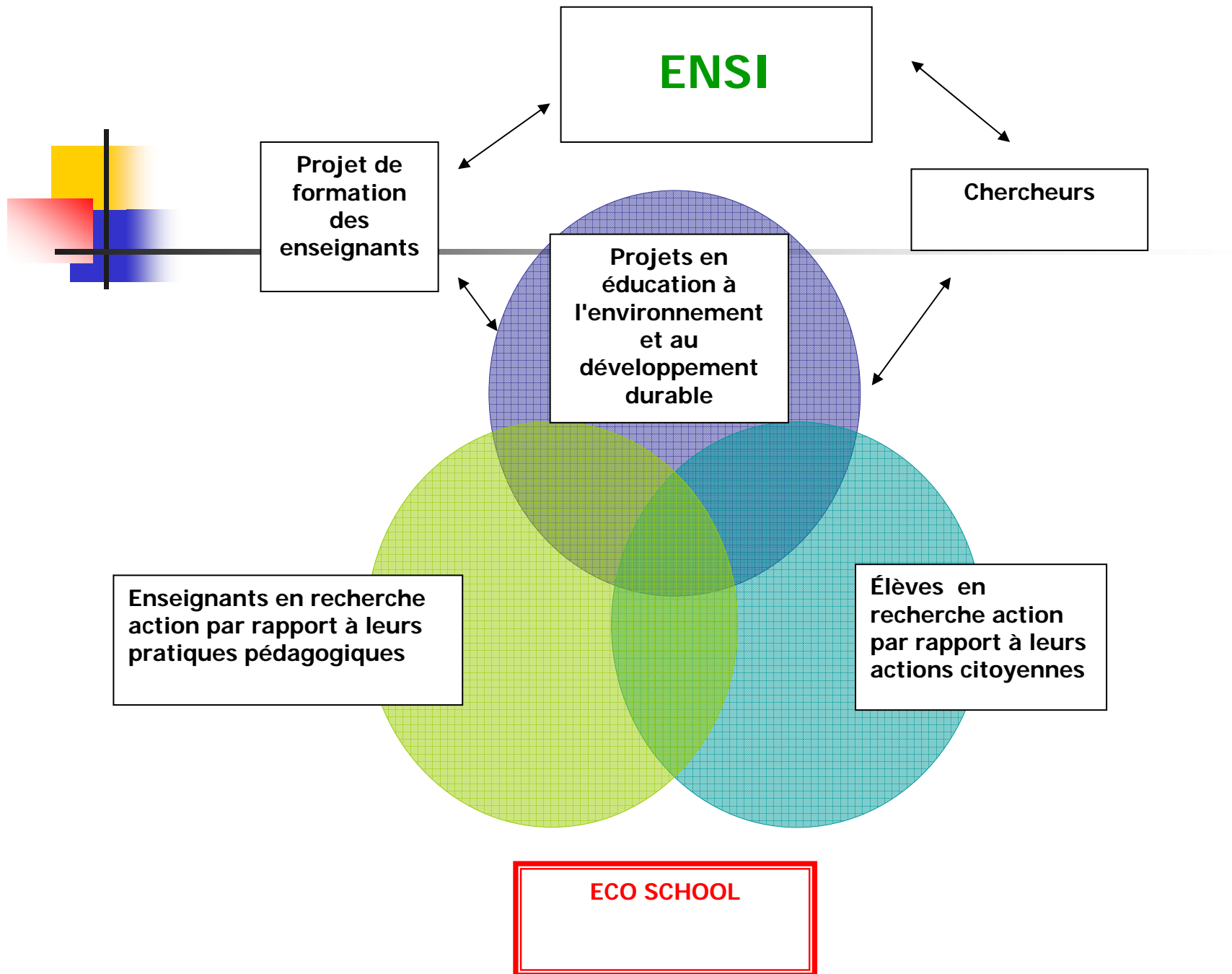


**ECHANGES
INTERNATIONAUX**



PARTENAIRES

- Gouvernements de 13 pays
- Chercheurs/Formateurs
- Établissements scolaires pilotes : équipes pédagogiques et administratives/ Élèves

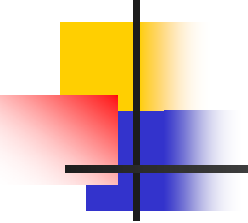




Buts :

- Développer la participation démocratique.
- Promouvoir une société écologique et durable
- Créer des réseaux de recherche stables qui puissent faire le lien entre la pratique pédagogique et éducative à l'école et la recherche.

Projets :

- 
-
- La formation des enseignants
 - L'élaboration de critères de qualité pour l'éco-école
 - Le développement d'espaces d'apprentissage et de recherche dans le monde entier
 - L'élaboration d'un réseau dont l'objectif est de promouvoir l'éducation à l'environnement en tant que levier pour le développement de l'école, pour le développement de bonnes pratiques pédagogiques et leur transférabilité : programme SEED dans le cadre de Comenius 3



SEED : School Development
through Environmental Education

Qu @ lity

in life & quality at school



Les partenaires

- 5 établissements
 - Autriche
 - Belgique
 - Espagne
 - Italie
 - France
- ENSI



Le projet

- Un projet de développement scolaire :
 - pour aller vers des établissements éco responsables
 - en passant de projets classe à des actions d'établissement
 - piloté par des équipes interdisciplinaires et intercatégorielles



Déroulement

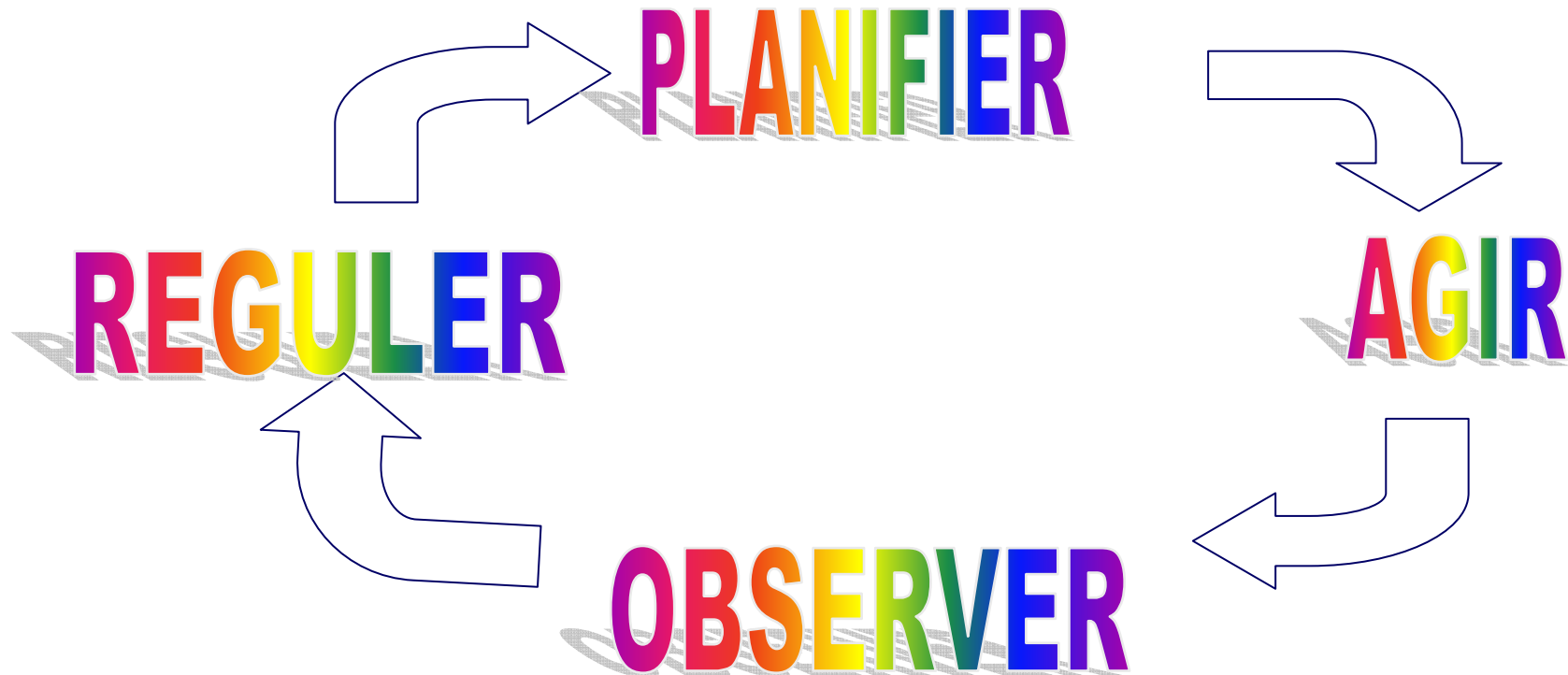
- Un séminaire de contact en décembre 2002
- Le projet étalé sur 3 ans : 2004 – 2006, avec 6 rencontres d'établissements
- Plus 3 séminaires animés par les universitaires de l'ENSI

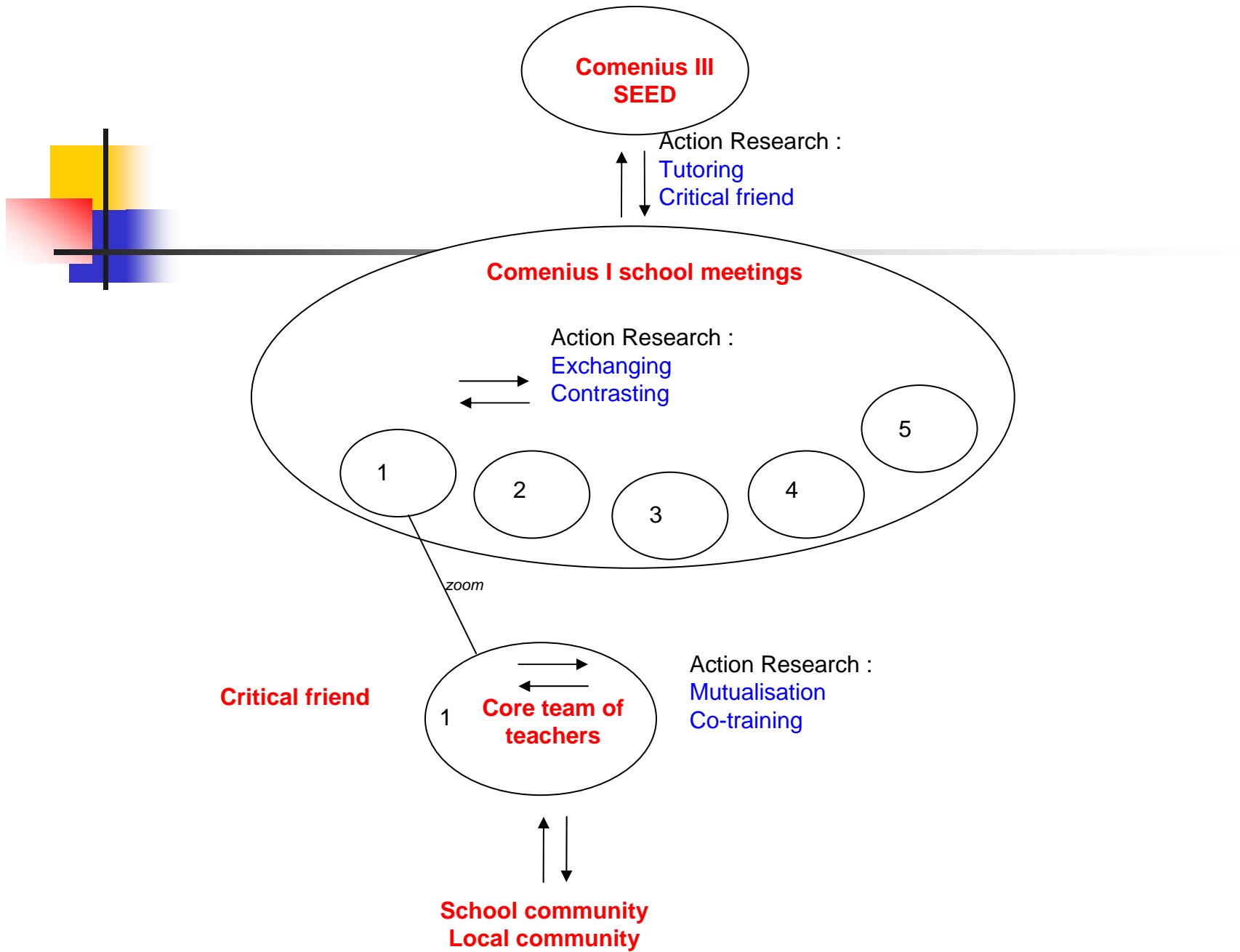


Les idées force

- Les écoles ont choisi l'éducation au développement durable comme un point fort de leur mission et de leurs initiatives pédagogiques
- La démarche de « recherche action » est pratiquée à tous les niveaux

Le cycle de la RECHERCHE ACTION







Les points forts

- La réalisation d'outils communs proposés, expérimentés, adaptés qui nous ont permis d'avancer ensemble chacun à son rythme :
 - un outil de pilotage par la régulation et l'évaluation
 - un outil de structuration des actions en EDD



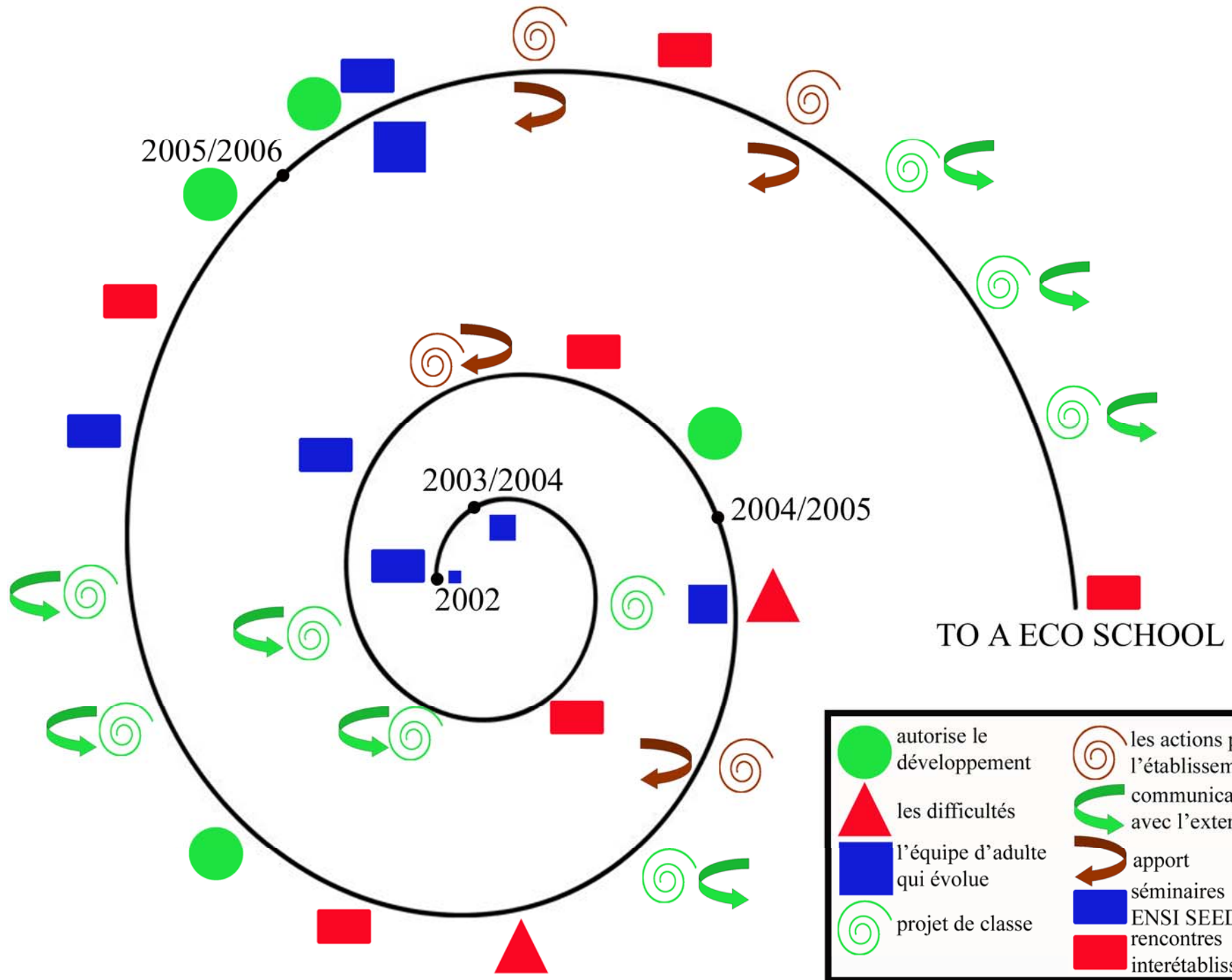
course en lien une ationale





Evaluation

- Chaque école a perçu de manière sensible l'amélioration de la qualité dans son établissement, grâce à tout ce qui a pu être vu, échangé et mis en oeuvre au cours de ces 3 années
- Évaluation faite aux niveaux :
 - Individuel : élèves et adultes
 - De l'école
 - De l'impact sur le territoire local





Conclusion

- L'expérience n'aurait jamais été aussi riche et aussi réussie sans les séminaires animés par les experts de l'ENSI dans le cadre du projet Comménius 3 SEED.
- mais la route est encore bien longue...



Et dans 20 ans ?

