

Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable
Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ?
Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS
18-20 mars 2009, Belgique, Province de Liège

Accompagner des établissements éco responsables en Rhône -Alpes



Jacqueline Charron
Les amis de circée
20 Mars 2009

Une volonté politique

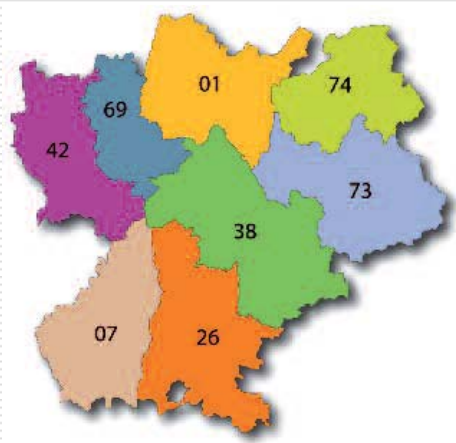
Opération pilote Région Rhône Alpes

Un partenariat institutionnel

Région Rhône Alpes

Éducation Nationale

agriculture



30 lycées éco
responsables

En 2009

Des prestataires pour
accompagner les équipes



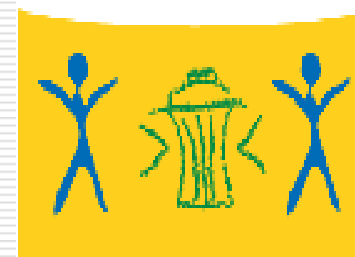
Une volonté politique départementale



En partenariat avec
l'éducation nationale

12 collèges en
expérimentation

Un accompagnement



Une association d'éducation à l'environnement

- **Accompagnement**
- **Formation**
- **Sensibilisation**
- **Recherche**



chemin de traverse

revue transdisciplinaire d'éducation à l'environnement



n° 8 – solstice d'hiver 2008

« La solidarité internationale »

Les Amis de Circée

Les amis de



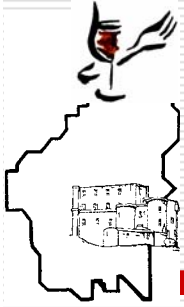


Un exemple d'établissement éco responsable de la région Rhône Alpes



Le lycée professionnel hôtelier de Largentière





Le lycée professionnel hôtelier de Largentière



- Des atouts
- Des contraintes
- Une démarche d'éducation au développement durable
 - Dans une cohérence institutionnelle
 - Dans le fonctionnement de l'établissement
 - Dans les disciplines et en interdisciplinarité

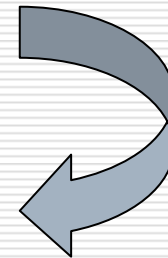
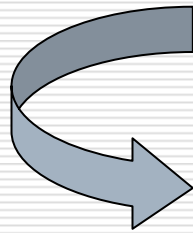
Des atouts

- ❑ Une dynamique territoriale
 - ❑ Une équipe de pilotage intercatégorielle motivée
 - ❑ Une cohérence dans la démarche avec le projet d'établissement et le contrat d'objectifs
-

Des contraintes

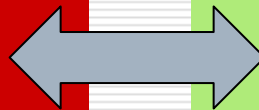
- ❑ Des élèves en difficultés scolaires et relationnelles
 - ❑ Des difficultés au niveau de la liaison collège / lycée
-

Projet d'établissement



**Contrat
d'objectifs**

Agenda 21



Contrat d'objectifs

- 1. Limiter les ruptures en cours de cycle pour les élèves en grande difficulté

 - 2. Améliorer la concertation, la régulation et l'utilisation des outils de communication existants

 - 3. développer le sens de la responsabilité à travers l'éco citoyenneté
-

Contrat d'objectifs

- A chaque objectif
 - Des indicateurs d'évaluation
 - Des actions permettant d'atteindre l'objectif

Ce contrat permet de pérenniser la démarche

Agenda 21 2008-2009

□ **Fonctionnement de la Cité scolaire**

□ **EDD**
et enseignement

- **Disciplines**
- **Projets pluridisciplinaires**

Fonctionnement de l'établissement

- Alimentation : 5 repas bio par an + intégration quotidienne de produits bio (crudités, laitage et fruits) + pain bio, une fois par semaine.



Fonctionnement de l'établissement

- ❑ Gestion des déchets
- ❑ Énergie : Changement de toutes les ampoules par des ampoules basse consommation



Fonctionnement de l'établissement

- ❑ Eau et énergie
- ❑ Produits d'entretien
- ❑ Communication : Un kit « Établissement Eco Responsable » a été mis en place au fil de l'expérimentation Régionale.



Création d'un jardin



Dans les disciplines et en interdisciplinarité

Construire une soirée à thème à base de produits de saison bio et équitables

Disciplines : cuisine, service, sciences appliquées, gestion , arts appliqués



Dans les disciplines et en interdisciplinarité

□ SECONDE professionnelle

En quoi les activités professionnelles liées à la restauration ont-elles un impact sur l'homme et son environnement?

- SENSIBILISATION à l'importance des choix en terme d'achats des denrées
 - SENSIBILISATION aux gestes éco citoyens en lien avec l'eau et les eaux usées
-

Dans les disciplines et en interdisciplinarité

**Sciences de la Vie et de la Terre :
responsabilité humaine en matière de santé
et d'environnement**

VISITE D'UNE MAISON BIOCLIMATIQUE

**Quelles technologies permettent
aujourd'hui de réduire les
consommations d'énergie et les
pollutions dans l'habitation
individuelle ?**



FÊTE DU DD 5 MAI 2008



FÊTE DU DD 5 MAI 2009

course solidaire pour aider au fonctionnement de l'école d'Andavakoera à Madagascar et à la vie du village

Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends. »

Benjamin Franklin

Accompagnement

- Des formations dans le cadre de l'éducation nationale 2 jours pendant trois années consécutives
 - Un accompagnement par l'association 3 jours par an pendant 2 ans et une journée dans l'année suivante ensuite
 - Le regard extérieur de l'ami critique
 - Une redynamisation de l'équipe
-



Accompagnement par les Amis de Circée

- Organisation de la mise en place du comité de pilotage.
- État des lieux des actions réalisées en amont.
- Détermination des priorités dans les thématiques.
- Structuration des actions en domaines.
- Rédaction de fiches actions pour constituer l'agenda 21.
- Suivi des actions : pilotage par l'évaluation.
- Organisation du forum 2007.
- Bilan annuel 2006-2007.
- Perspectives 2007- 2008.
- Développement de la communication interne et externe.
- Détermination des indicateurs d'évaluation.
- Organisation de la fête du développement durable au lycée du 6 mai 2008.
- Bilan intermédiaire Avril 2008.





Bilan du partenariat

- ❑ **STRUCTURE EXTERNE** à l'éducation nationale et connaissant bien l'institution
 - ❑ **METHODES DE TRAVAIL** : efficacité, appropriation
 - ❑ **REGULATION DU GROUPE** : recentrage, priorités, ouverture
 - ❑ **DYNAMISME et ENCOURAGEMENTS**
 - ❑ **FINALISATION** des actions entreprises
-

En conclusion

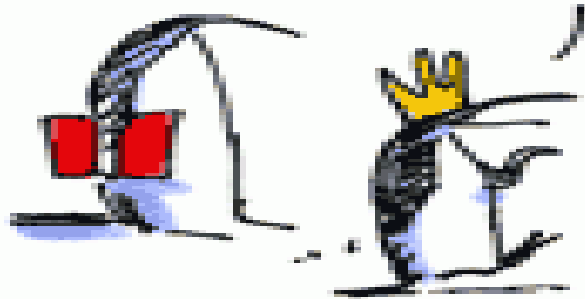
- Pérennisation des établissements éco responsables par une intégration au projet d'établissement
 - Clés de la réussite :
 - Formation
 - comité de pilotage inter catégoriel
 - Ancrage territorial
 - partenariat
 - accompagnement humain
 - ... Mais : les problèmes du financement
-

et...

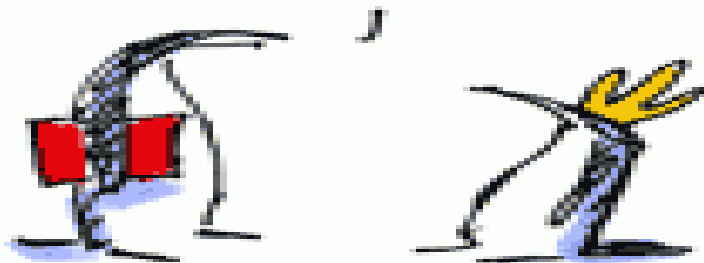
LES INDÉGIVRABLES

Xavier Gorce

Franchement, quand
on a le talent, la
volonté, l'énergie



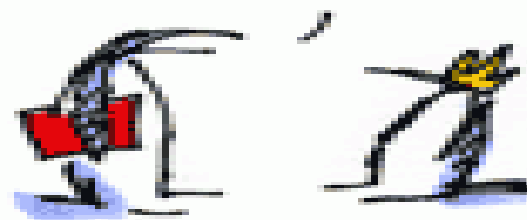
oh! pas grand-chose



Qu'est-ce qui peut
empêcher de
réussir le
changement ?



les réalités
peut-être ?



Pour en savoir plus ...

- <http://etablissement-ecoresponsable.rhonealpes.fr>
- www.amisdecircee.fr
- www.ac-grenoble.fr/lycee/lphotelier

Merci pour votre attention

