



Les cahiers pour un développement durable

Dans l'enseignement technique et
professionnel

Jasmin JALAJEL, Robert-Schuman-Institut, Eupen



Qu'est ce que le cahier pour un DD?

« Un outil pédagogique dont l'objectif est d'éduquer et de former les élèves des différentes sections techniques et professionnelles, dès l'enseignement secondaire aux thématiques environnementales et du DD en général, à l'impact de leur futur métier et aux alternatives et bonnes pratiques qui permettent de réduire cet impact. »



1. Naissance du projet

Comment est née l'idée de ce projet?

(Jean-Michel LEX)



2. *Objectif de l'outil*

- 1) **Former des jeunes professionnels capables de tenir compte du développement durable lors de l'exercice de leur métier.**

Pour cela, il faut éduquer et former les jeunes à :

- **Comprendre** le concept du développement durable
- **Acquérir** la capacité de construire une approche systémique
- **Comprendre, connaître et savoir utiliser** les outils de gestion environnementale



2. *Objectif de l'outil*

2) **Permettre aux enseignants d'inclure les différents aspects environnementaux et les principes du Développement Durable dans les cours existants.**

Pour cela il faut fournir aux professeurs:

- Les **connaissances de base** nécessaires.
- Des **pistes pédagogiques** concrètes, en lien avec les programmes des cours et avec les socles de compétences.
- Des **outils pratiques** et de **sources documentaires**.



2. Objectif de l'outil

3) Inscrire le Développement Durable de manière transversale dans l'ensemble des cours.

Pour cela il faut favoriser:

- le **travail en équipe** interdisciplinaire
- les **exercices transversaux**
- les **pédagogies actives.**



3. Public Cible

- Les élèves des différentes sections techniques et professionnelles de l'enseignement secondaire.
- Les professeurs des cours techniques et des cours généraux.



4. *Structure de l'Outil*

2 Parties :

1. Introduction :

1. Le constat
2. Les pistes d'action

2. Les défis



1e Partie : Introduction

- 1. « Le constat »
 - Démographie,
 - Modes de consommation,
 - Surexploitation et épuisement des ressources,
 - Dégradation de l'environnement,
 - Rapports Nord-Sud)



1e Partie : Introduction

- 2. « Les Pistes d'action » :
 - Le développement durable
 - L'empreinte écologique,
 - L'éco-consommation,
 - L'éco-conception
 - L'analyse de cycle de vie
 - SME
 - L'analyse environnementale d'une entreprise
 - **+ Exercices concrets basé sur l'exemple du jeans.**



2e Partie « Les défis »

- 10 Thématiques « défis »
 - Matières premières
 - Substances chimiques
 - Énergie
 - Eau
 - Air
 - Sol
 - Climat
 - Biodiversité
 - Déchets
 - Santé

DEUXIEME PARTIE LES DEFIS

1. Matières premières			
2. Substances chimiques			
3. Énergie			
4. Eau			
5. Air			
6. Sol			
7. Climat			
8. Biodiversité			
9. Déchets			
10. Santé			

2e Partie « Les défis »

- 3 parties :
 - 1. Généralités (à destination des professeurs)
 - 2. Impact des entreprises (à destination des professeurs des cours techniques)
 - 3. Impact des métiers (« Fiches pédagogiques » pour les différents métier/secteurs à destination des élèves)

TROISIEME PARTIE LES DEFIS

	Généralités	Impact des entreprises	Impact des métiers
1. Matières premières			
2. Substances chimiques			
3. Énergie			
4. Eau			
5. Air			
6. Sol			
7. Climat			
8. Biodiversité			
9. Déchets			
10. Santé			



2e Partie « Les défis »

- 1. « Généralités »
- Des **informations générales** qui permettent aux professeurs de se familiariser avec les différentes thématiques « défis ».
- Des **liens** pour approfondir ces thématiques vers des sites Internet, des brochures, documents, documentaires, etc.
- Des liens vers des **outils pédagogiques** existants en lien avec les thématiques.
- Des **propositions d'activités** didactiques et pédagogiques à réaliser avec les élèves.



2e Partie « Les défis »

- 2. « Impact des entreprises » :
- Des **informations** sur la manière dont les thématiques «défis» sont abordés et gérés en entreprise.
- La **législation** en vigueur.
- Des **liens** vers des sites Internet, des brochures, documents, documentaires, etc.
- Des **exemples** existants d'actions réalisées en entreprise.
- Des propositions de **visites** d'entreprises.



2e Partie « Les défis »

- 3. « Impact des métiers »
 - Une centaine de sections professionnelles et techniques en Communauté française
 - Répartis en 9 secteurs de formation :
 - Agronomie
 - Industrie
 - Construction
 - Hôtellerie – Alimentation
 - Textile – Habillement
 - Arts Appliqués
 - Économie
 - Services aux personnes
 - Sciences appliquées

9 Secteurs de formation :

Impact des métiers								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Agronomie	Industrie	Construction	Hôtellerie - Alimentation	Textile – Habillement	Arts appliquées	Économie	Services aux personnes	Sciences appliquées



2e Partie « Les défis »

- **Fiches pédagogiques** pour les différents métier/secteurs à destination des élèves en lien avec les programmes des cours et les compétences.
- **Exercices concrets** pour chaque année d'étude (3^e, 4^e, 5^e, 6^e)
- **Exercices transversaux :**
 - Analyse environnementale du lieu de travail.
 - Analyse de cycle de vie d'un produit ou d'un service.



2e Partie « Les défis »

- 3 Défis ont été choisis par secteur de formation et sont vus de manière plus détaillée.
- + le défi « santé » pour tous les secteurs.

5. *Démarche*

- **Démarche participative** : conception de l'outil en collaboration avec les professeurs
- Un **comité de pilotage** composé de différents acteurs de l'éducation ou des entreprises (inspecteurs, professeurs, associations, spécialistes SIPPT, UCM, Région Wallonne...)
- Consultation de **personnes ressources** en fonction des besoins.

5. Démarche

- Financé par la Région wallonne
- Durée du travail : 2 ans 1/2
 - 1 personne temps plein pendant 2 ans 1/2
 - 1 personne $\frac{3}{4}$ temps pendant 9 mois.

6. *Perspectives*

- **Fin** du travail : Août 2009
- **Publication** de l'outil sous forme de cd-rom et d'un livret d'accompagnement
- **Distribution** dans l'ensemble des écoles techniques et professionnelles de la RW
- Possibilité d'utilisation pour les Centres de formation UCM, des PME, etc.
- Traduction en Allemand prévu pour 2010.

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The page is mostly blank, with a horizontal line near the top. The text "Merci pour votre attention" is written in the center in a blue, italicized font. The number "26" is in the bottom right corner.

Merci pour votre attention