



Contribuer aux objectifs de développement durable



# Contribuer aux objectifs de développement durable

- Présentation de la formation
  - Déroulement de la journée
  - Les 2 facilitateurs et la membrane formation

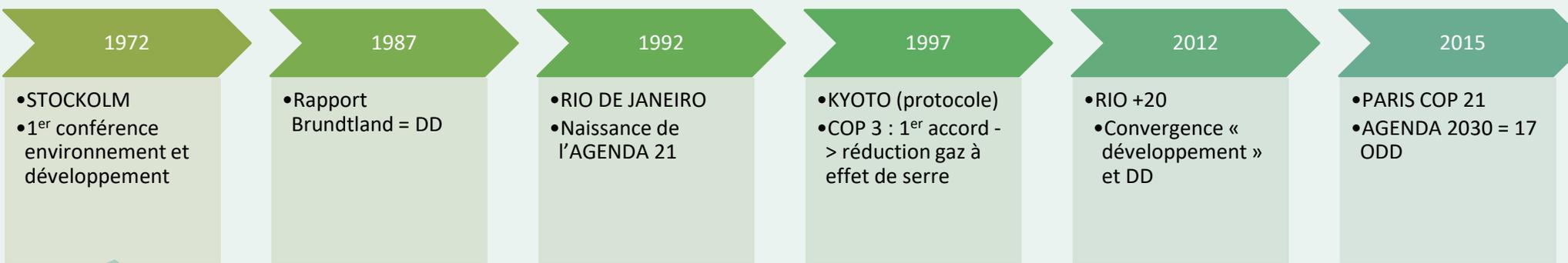


# Historique et contextualisation

L'environnement est un enjeu majeur

Développement durable

1995 : Lancement des COP  
3 conférences annuelles :  
climat, biodiversité, désertification.



1972 : Naissance des "Sommet de la Terre" conférence tous les 10 ans



COOPERATION AU DÉVELOPPEMENT DES PAYS DU SUD

2000 - 2015

• Objectifs du millénaire = 8 grands enjeux humanitaires pour aider les pays du Sud à se « développer »

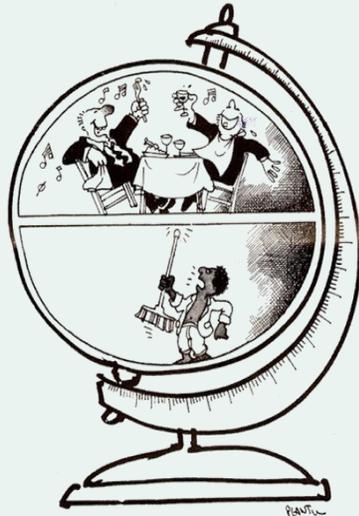


# Fusion des concepts de développement et de développement durable

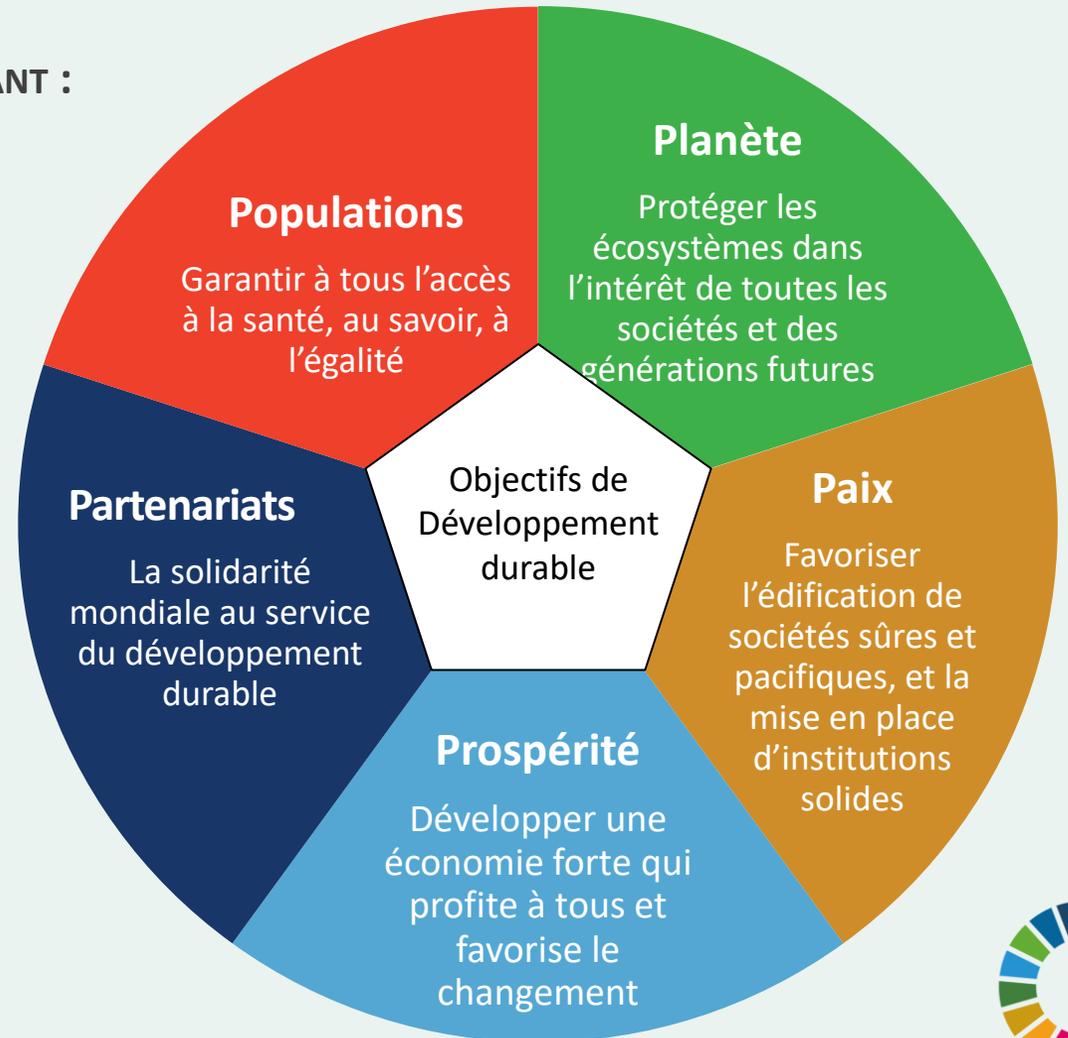
AVANT :



ET



MAINTENANT :



# Découvrir les 17 objectifs de développement durable



## 2 FAIM «ZÉRO»



### Les plans d'action varient selon les situations

Exemple d'adaptation pour un pays du Sud

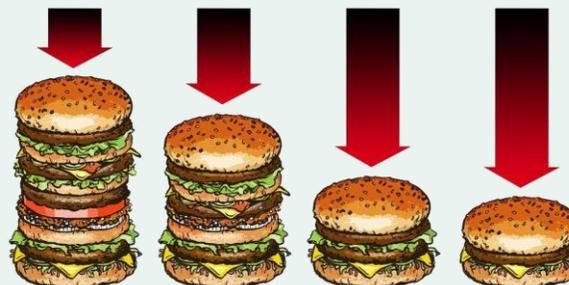


MESURES CONTRE LA MALNUTRITION



MESURES CONTRE LES PERTES APRÈS RÉCOLTE

Ex. d'adaptation pour un pays occidentalisé



MESURES CONTRE LA MALBOUFFE ET L'OBÉSITÉ

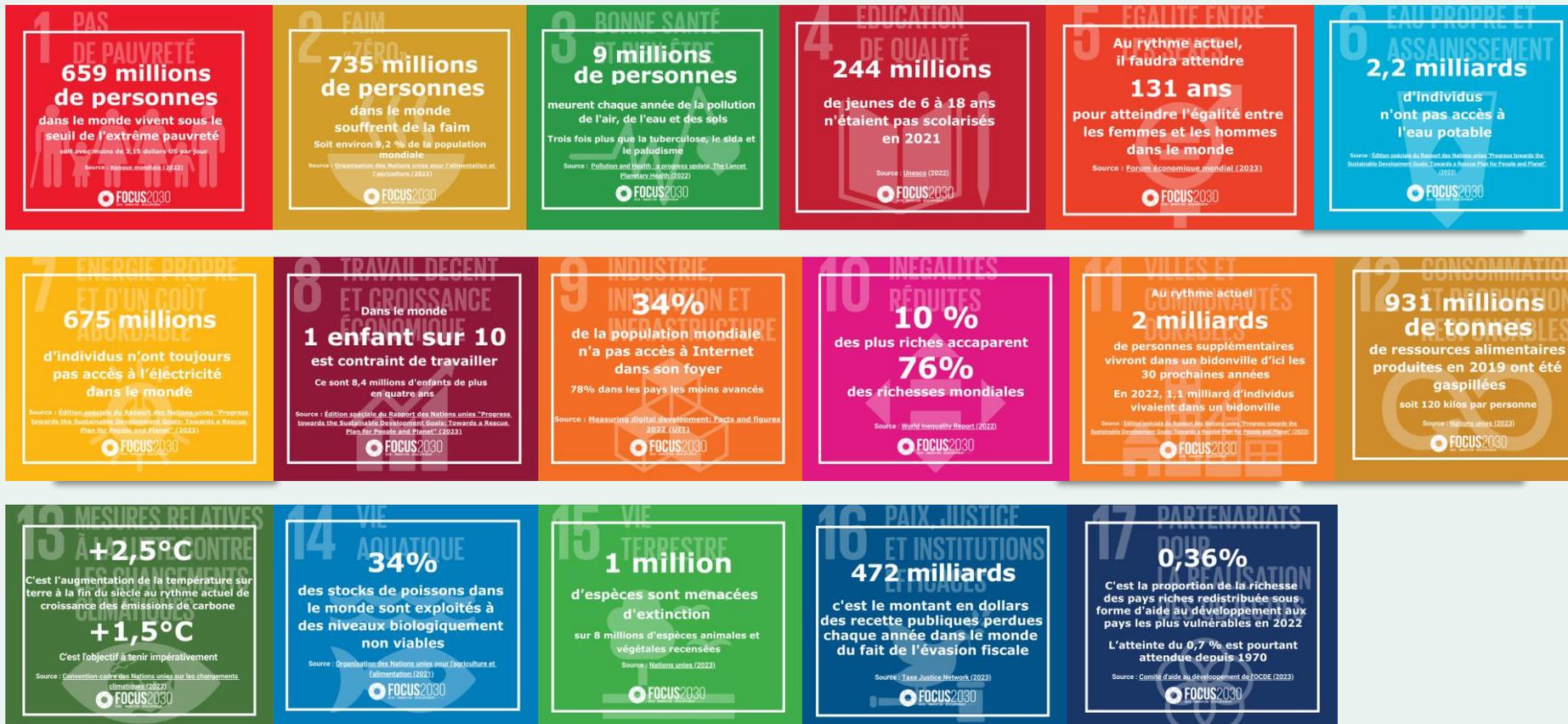


MESURES CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

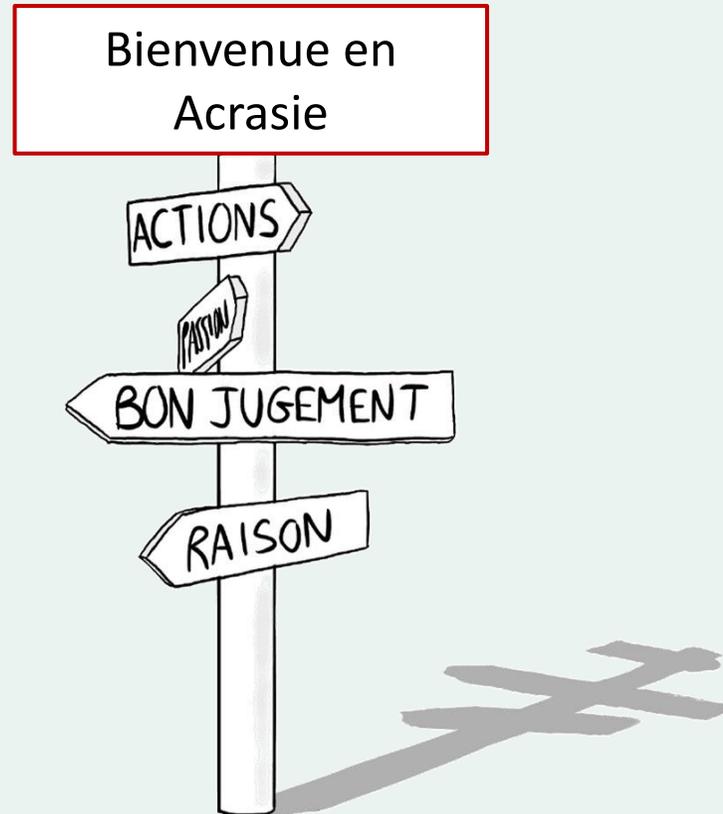
# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# [17 INJUSTICES A COMBATTRE] OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Qu'est-ce qui nous pousse à agir à l'encontre du résultat que nous escomptons ?



# C'est quoi le problème?

Individualisme

LA  
PROCRUSTINIANE

Équité

Équité

Procrustes

"Super-flux"

DECISIONS  
POLITIQUES

Social

Mentalité

JAMES WATT

# Les ODDs, du global au local

A chacun sa feuille de route...



**Stratégie Wallonne de Développement Durable**





# LANCEMENT DE LA

# Troisième Stratégie wallonne de développement durable

Ensemble vers les Objectifs de développement durable !

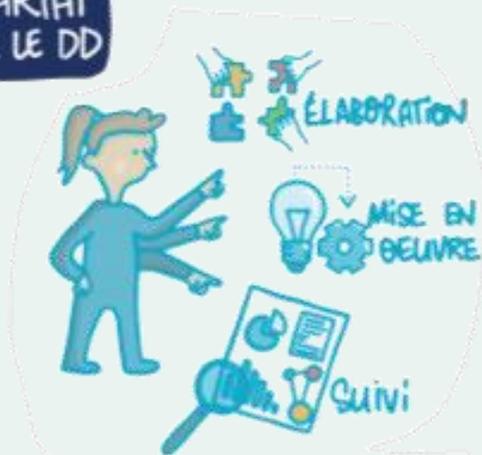


PORTÉE PAR L'ENSEMBLE DU GOUVERNEMENT WALLON



★ PARTENARIAT WALLON POUR LE DD

ISSUE D'UN PROCESSUS PARTICIPATIF



INCLUT UNE CARTOGRAPHIE DES STRATÉGIES ET PLANS WALLONS QUI CONTRIBUENT AUX OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



AVEC UNE VISION À LONG TERME

UNE FEUILLE DE ROUTE À L'HORIZON 2030



★ COHÉRENCE

89 OBJECTIFS ADAPTÉS AU CONTEXTE WALLON

91 INDICATEURS CHIFFRÉS POUR ÉVALUER LES PROGRÈS DE LA WALLONIE

UN PLAN DE 16 ACTIONS TRANSVERSALES



MISE EN CAPACITÉ ★

# Plan d'action de la 3<sup>ème</sup> SWDD



Action 16 : Réaliser des bilans réguliers des progrès de la Wallonie vers les ODD

# Mesurer – l'importance des indicateurs

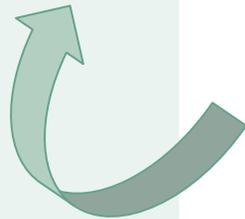


4.1	Taux d'abandon scolaire précoce chez les 18-24 ans	↗
4.1	Part des élèves "à l'heure" dans le secondaire	↗
4.2	Taux de participation des élèves de 3- 5 ans à l'enseignement de la FWB	↘
4.3	Taux de participation des personnes âgées de 25 à 64 ans à une formation, sur une période référence de 4 semaines	↘
4.3	Taux de participation des personnes âgées de 25 à 64 ans à l'apprentissage et à la formation, sur une période de référence de 12 mois (apprentissage formel ou information)	↗
4.5	Ecart entre le taux d'emploi des peu diplômés ( secondaire) et le taux d'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur (25-64 ans)	↘



# Plan d'action de la 3<sup>ème</sup> SWDD

Action 9 : Former et sensibiliser les jeunes et les acteurs de la jeunesse et de l'éducation au DD



**ANTICIPER**



**METTRE EN  
COHÉRENCE**



**PARTICIPER**



**FORMER ET  
SENSIBILISER**



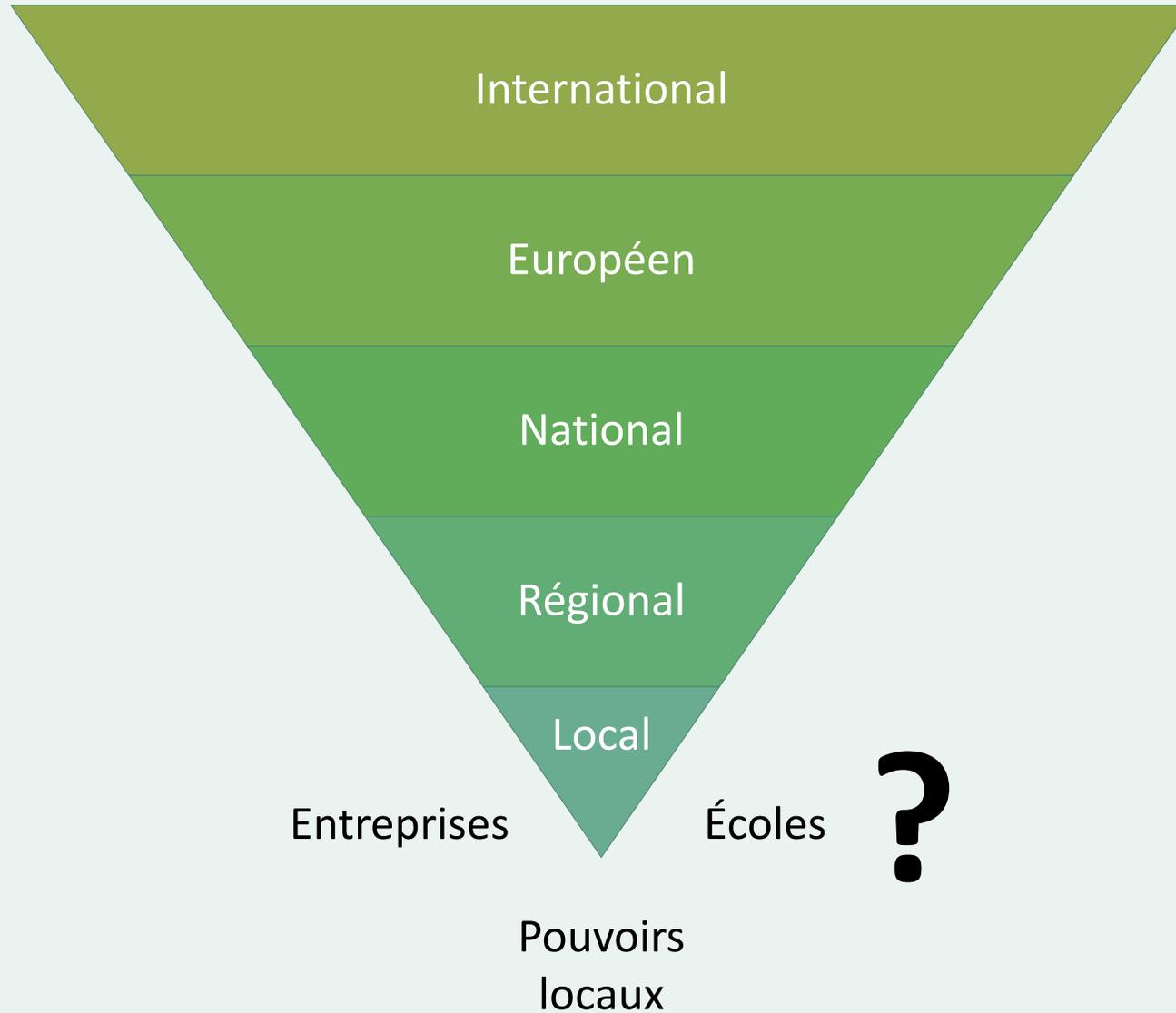
**FINANCER**



**MESURER**

# Les ODDs, du global au local

A chacun sa feuille de route...





Feuille de route pour agir à 2 niveaux de l'école :

- dans le cadre de sa **mission éducative**

et

- en tant qu' **institution**



# COREN asbl

- Fondée en 1994
  - Mission d'Éducation à l'environnement et au développement durable
  - Mission d'Aide à la gestion environnementale des écoles

- Pour la Wallonie

- Pour les écoles fondamentales : label Eco-Schools



- Pour les écoles secondaires : label ECOLE durable



- Pour les enseignants et le personnel : des formations et des ateliers d'échanges

- Pour les élèves volontaires : le parcours Ecoteam pour Demain



# Les 5 axes d'engagement





[EN PAUSE]

Contribuer aux objectifs de développement durable



Les ODD sont  
interconnectés  
et indivisibles



# Quels enfants laisserons-nous à la planète ?

- Collaboration et Entraide  
<-> Compétition (qui doit réussir, le groupe ou l'individu ?)
- Lien avec la Nature  
<-> Utilitariste et Prédation (interagir ou observer)
- Conscience et Responsabilité -> CRACS (Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire)  
<-> Formater pour participer le mieux possible au système économique existant
- Connexion à soi et au Monde  
<-> Société Ultra(DÉ)connecté



# Charte pour un ENSEIGNEMENT à la hauteur de l'urgence écologique

1 Aider les élèves et les étudiant·es à

## COMPRENDRE les enjeux écologiques

Recherche et informations de qualité

Compréhension des MENACES → SANTÉ ENVIRONNEMENT

2 Aborder les thématiques environnementales dans leur

## COMPLEXITÉ/ GLOBALITÉ

ASPECTS ÉCONOMIQUES

interdépendance

ÉCOLOGIQUES SOCIALIQUES

3 Différents points de vue Pas de réponse simple et unique

## DÉBATTRE pour développer la pensée

connaissances scientifiques avec ses incertitudes

croyances

4 Accompagner les élèves et les étudiant·es à

## devenir des citoyen·nes

désir d'engagement

solidarité

comportements éco-responsables

réflexion critique?

5 Ancrer l'enseignement dans

## le réel

ouvrir les portes

intervenant·s extérieurs

alternatives inspirantes

6 Sortir d'un enseignement

## anthropocentré

se connecter à la NATURE

TOUTES ENSEMBLE LES ENSEIGNANT·ES s'engagent

7 Oser explorer des approches pédagogiques différentes

pedagogies actives

URGENCE? de ralentir!

professionnels de l'ÉDUCATION relative à l'environnement

8 Valoriser l'implication et la

## collaboration

Méthodes participatives

plutôt que la

## COMPÉTITION

entre élèves étudiant·es et enseignant·es établissements

FORCE du COLLECTIF

9 Offrir une place

## aux émotions et cultiver les imaginaires

Aborder l'ÉMO-ANXIÉTÉ

Simuler les émotions et la CREATIVITÉ

Couvrir les possibilités futures renouvelables

10 Motiver avec plaisir

AGIR

COMPRENDRE FAIRE ENSEMBLE

11 Faire de l'école un lieu d'

## inspiration

ENJEUX SOCIÉTAUX

réduire l'EMPREINTE écologique de nos établissements

CONVÉRGENCE d'objectifs

12

## Être une ENSEIGNANT·E engagé·e

PRIORITÉS

ACTUALISER nos connaissances

RÉFLÉCHIR en équipe

Réclamer les MOYENS nécessaires

Soutenez ces mesures sur [www.charteenseignants.ecologie.be](http://www.charteenseignants.ecologie.be)



# Faire les liens entre

# l'École et les ODD



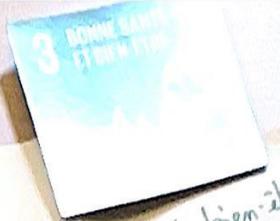




5. - Biaisance, équité, cano lo, stéréotype



4. - Développement de l'esprit critique  
- Accès aux différents pédagogies  
- Donner un sens aux apprentissages.



3. - Développer le bien-être  
- reconnaissance en tant qu'humain  
- vivre les émotions -> apprendre à mettre des mots.

2. - Éducation à l'alimentation  
- sensibilisation de l'adulte.

# ÉCOLE

73. Avril  
- journées climat  
- rue Spolans  
- pédiabus.

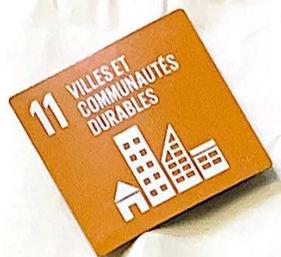


16. - cellule harcèlement  
- un lieu bienveillant d'écoute, d'écoute, d'écoute, de discussion, de construction.  
- des personnages

17. Partenariats avec la communauté, le quartier, les associations...



10. Réduire les inégalités socio-économiques, d'infrastructures  
Apporter une aide sociale  
Abolir la bêtise humaine



11. Accès des plans de déplacement scolaire

12. - Mini entreprises  
- PFE de l'OFAM  
- Collab. Avance





[EN PAUSE]

Contribuer aux objectifs de développement durable



# Concevoir un projet en lien avec les ODD

- choisir un projet existant ou à rêver
- 3 sous-groupes d'intérêts :
  - quelles actions
  - quels acteurs / quels cibles
  - trouver les liens avec les ODD (mini-cartes à coller)

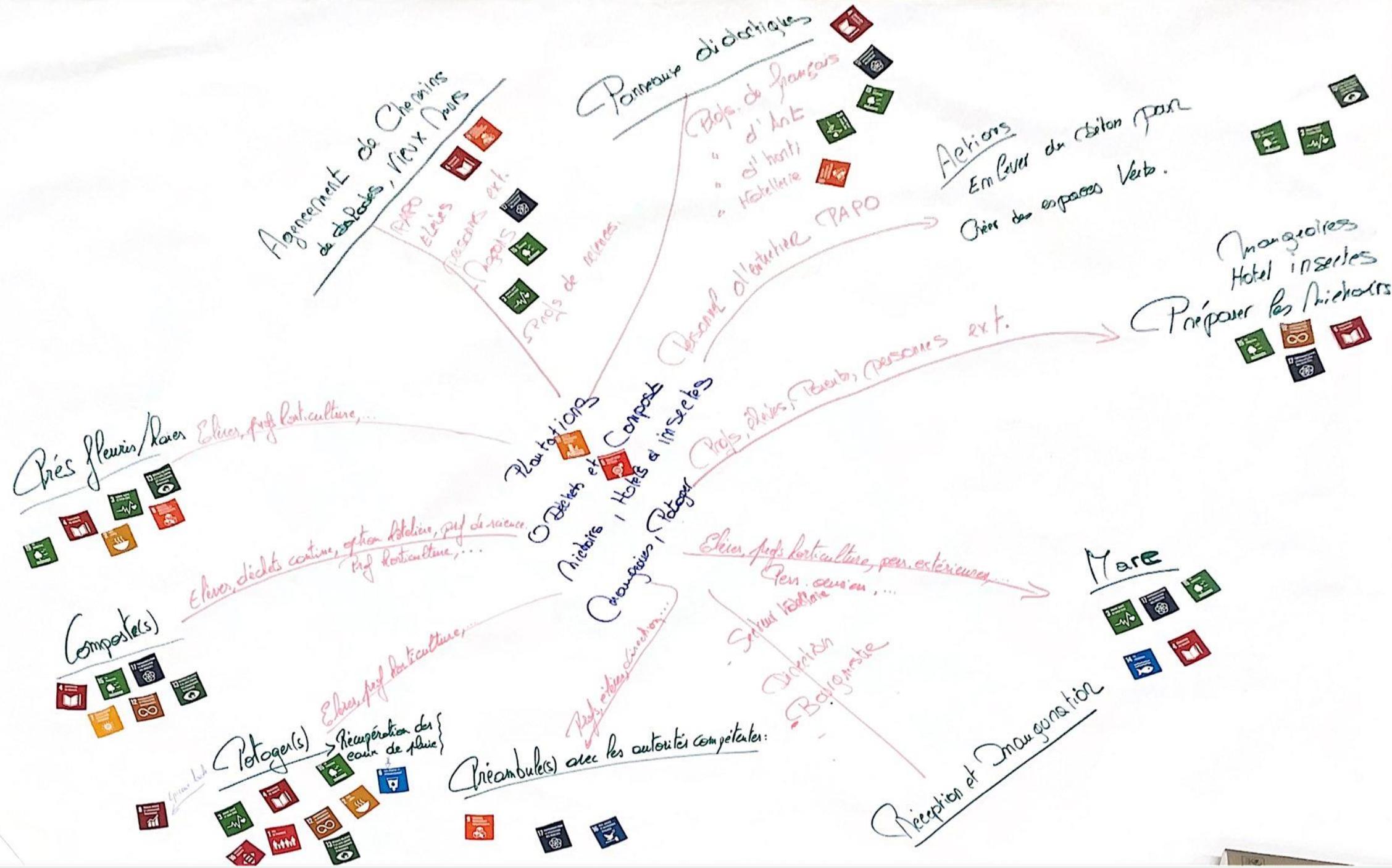


# Concevoir un projet en lien avec les ODD

- ➔ Plaque tournante 3 tables / 3 groupes diff. :
  - 3x 3min quelles compétences visées pour chaque action
  - 3x 3min choisir des indicateurs de réussite des ODD



thème 0011 par  
du  
5-8-11



# Alimentation durable

Acteurs: - les élèves - les profs - parents/éds - personnes âgées - personnes âgées

Quoi: - pâtisseries - fromages - légumes - fruits - produits végétaux

Cibles: - les élèves - les profs - personnes âgées

Acteurs: - les élèves - les profs - parents/éds - personnes âgées - personnes âgées

Quoi: - produits végétaux - légumes - fruits - produits végétaux

Cibles: - les élèves - les profs - personnes âgées

Marché des producteurs

cibles: élèves / parents  
 Quoi: informer et manger des produits venant de leur région

Acteurs: producteurs

Mise en place d'une épicerie durable

cible: élèves, profs, ...

Quoi? Donner l'accès à tous à une alimentation de qualité, accessible

Acteurs: élèves

Comparaison des produits

Quoi: - origine - fabrication

Acteurs: - les élèves - les profs - personnes âgées - personnes âgées

Cibles: - les élèves - les profs - personnes âgées

Visites des producteurs

Acteurs: - les élèves - les profs - personnes âgées

Quoi: - visite

Cibles: - les élèves - les profs - personnes âgées



# Éco-Team

## Action 5

Pièce bien-être

### Acteurs

- cellule harcèlement + CEIH
- cellule amitiés + prospectives jeunesse
- CPMS
- Elèves de TRAM

Public cible des élèves



## Action 4

Actions Goodplanet

- Tous les élèves
- Activités
- Activités on site

Acteurs  
Prof + EcoTeam

Public  
Toute l'école



## Action 3

Collation durable et locale

### Acteurs

- Eco-team
- Producteurs locaux (ex: fermes...)

Public  
Tous les élèves



## Action 1:

recrutement ECOTEAM

Public cible

ouvert aux 3e et 4e

### ACTEURS:



PROFS organisateurs

## Action 2:

Potager / Hotel insect composte

Public: Parents élèves



### Acteurs:

- Prof
- EcoTeam
- Comité parents
- Ressource ext.



# Les outils : les bibliothèques de ressources

- Réseau Idée : Gigantesque compilation des outils ERE et DD. Une mine d'idées d'animations, de jeux, de malles, de livres, de BD, de films, de sites et tous autres supports... (se déplacent dans l'école pour présenter les outils)  
<https://www.reseau-idee.be/fr/outils-pedagogiques>
- Outils EFDD : Site proposant des ressources complètes ODD. Possibilité qu'ils viennent animer dans votre école !  
<https://www.efdd-asbl.org/outils-pedagogiques-odd>
- Comprendre pour agir : catalogue de ressource des outils ODD  
<https://www.comprendrepouragir.org/categorie-produit/moodd/>
- SDGS.be : Site fédéral sur les ODD avec un catalogue d'outils gigantesque, des cartes de projets et initiatives, des explications approfondies, ...  
<https://www.sdgs.be/fr/sdgs>
- La Wallonie et l'agenda 2030 : Site orienté vers les jeunes wallons et la mise en action avec des ressources d'outils et de projets  
<https://developpementdurable.wallonie.be/outils-17-odd/jeunes>



# Les outils : des vidéos et chansons

- Vidéo wallonne expliquant les ODD (orientée ados)  
[https://www.youtube.com/watch?v=YS7m2h93NrM&t=196s&ab\\_channel=WallonieBE](https://www.youtube.com/watch?v=YS7m2h93NrM&t=196s&ab_channel=WallonieBE)
- Vidéo wallonne expliquant les OD (orientée à un moment vers pouvoirs locaux et institutions)  
[https://www.youtube.com/watch?v=MODqnVts7kg&ab\\_channel=WallonieBE](https://www.youtube.com/watch?v=MODqnVts7kg&ab_channel=WallonieBE)
- Vidéo d'une enseignante française expliquant les ODD (très bonne explication)  
[https://www.youtube.com/watch?v=vP\\_8-79u-3c&ab\\_channel=SVT256%2FGwendolynCarlier-H.%2CprofesseuredeSVT](https://www.youtube.com/watch?v=vP_8-79u-3c&ab_channel=SVT256%2FGwendolynCarlier-H.%2CprofesseuredeSVT)
- Vidéo -> les ODD en 3 min (très bonne, mais anglais sous-titrés français)  
[https://www.youtube.com/watch?v=b6qPnu82OVU&ab\\_channel=SDGs.be](https://www.youtube.com/watch?v=b6qPnu82OVU&ab_channel=SDGs.be)
- 17 chansons pour changer le monde (1 chanson par ODD, assez bien adapté aux jeunes)  
<https://www.ngroup.be/podcasts/categorie/137/17-chansons-pour-changer-le-monde>



# Les outils : une sélection pour s'inspirer

- Cap 2030 : propose plusieurs scénarios pour découvrir les ODD à l'école. Existe également en variante :
  - « junior » pour découvrir les ODD au sein de l'école, guidé par une agente secrète (secondaire inférieur)
  - « métier » pour mettre son futur métier/projet professionnel au centre de la roue des ODD.

<https://cap2030.be/>
- Cartes « citoyenneté et climat » : des cartes pour débattre, échanger, construire, mais surtout pour démonter des idées reçues et désamorcer les clivages...  
-> En boîte de jeu ou à télécharger gratuitement :  

<https://images.kbs-frb.be/IM3YFVNroj>
- Jeu de plateau « Objectif Durable » : en équipe, les élèves découvrirent de manière ludique les 17 ODD en répondant aux questions figurant dans 5 séries de 17 questions. A télécharger :  

<https://go-goals.org/fr>



# Les outils : Photolangages pour sensibiliser

- Photographier les ODD : livret pédagogique et 17 photos pour traiter des ODD et monter un projet avec ses élèves. A télécharger :  
[https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/enseignements\\_pedagogie/EDD/images/Ecole\\_UNESCO/Atelier\\_photos\\_ODD\\_avu.pdf](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/EDD/images/Ecole_UNESCO/Atelier_photos_ODD_avu.pdf)
- 17 Posters géants sur les ODD avec de sublimes images, réalisés par GoodPlanet Fondation France. A commander ou à télécharger :  
<https://www.goodplanet.org/fr/posters-goodplanet-objectifs-de-developpement-durable/>



# Clôture

Formulaire d'évaluation

Contribuer aux objectifs de développement durable

<https://ifpc.cfwb.be/eval/48349>

➔ Évaluation IFPC -> QR code

