



Consommer mieux et réduire ses déchets à l'école



Tour de table

Nom, prénom

Ecole

Partir avec.....

COREN asbl

- Fondée en 1994
 - Mission d'Éducation à l'environnement et au développement durable
 - Mission d'Aide à la gestion environnementale des écoles

- Pour la Wallonie

- Pour les écoles fondamentales : label Eco-Schools



- Pour les écoles secondaires : label ECOLE durable



- Pour les enseignants et le personnel : des formations et des ateliers d'échanges

- Pour les élèves volontaires : Ecoteam pour Demain



Consommer mieux et réduire ses déchets à l'école

- Présentation de la formation
 - Déroulement de la journée
 - Les 2 facilitateurs pour les ateliers et la membrane formation



Production de déchets – Faits et chiffres
Enjeux et intérêt d'une démarche ZERO DECHET
Renaud De Bruyn – Ecoconso asbl



Solutions d'éco-consommation et d'achats durables

Renaud De Bruyn – Ecoconso asbl



Consommer mieux et réduire ses déchets à l'école

[EN PAUSE
10h30-10h45]



Solutions d'éco-consommation et d'achats durables (Suite)

Renaud De Bruyn – Ecoconso asbl

[Atelier]



COREN

comprendre et agir
pour l'environnement

Prévention et gestion des déchets dans les écoles

Leviers/freins/facteurs de réussite

Laurent Geissmann / Thierno Ndiaye





Consommer mieux et réduire ses déchets à l'école

[LUNCH]
[12h00-13h00]



Se mettre en projet

ADAPTER

ECOUTER

PARTICIPER

REALISER

PARTAGER

IMPULSER

FEDERER

PROJETER

ECHANGER

COMMUNIQUER

DEVELOPPER

Quelques constats

- sacs refusés



- Poubelles non étiquetées – absence d'homogénéité



- Propreté
- Odeurs, mouches, liquides dans les poubelles



Organisation (qui ramasse ? Qui re-trie ?...) – les élèves trient mal – les poubelles disparaissent,....



- *« On trie mais le personnel de nettoyage mélange tout ! »*



- *« Les occupants hors période scolaires ne respectent pas le tri »*

➤ ...

Consommation de papier

⇒ de 700 à 1500 feuilles par élève et par an

- Gestion plus optimale quand les photocopieuses ne sont pas en libre service
- Code par enseignant, par classe et quota attribué, la juste consommation facturée aux élèves
- Rames mises sous clé => génère des économies et évite les pertes et gaspillages
- Feuilles de brouillon sur le verso des feuilles imprimées pour les examens
- Dématérialisation => Chromebook!!

« Zéro déchet » dans les écoles

- En passant à de la vaisselle pour les frites, pâtes et salades : une école évite le rejet d'objets et emballages à usage unique
- Enlever l'option « gobeletteuse » sur la machine à café et privilégier le réutilisable => projet « tassothèque »
- Fontaines à eau → Toutes les écoles en disposent soit en location soit en achat
- Distributeurs →
 - La moitié des écoles les a retirés
 - L'autre moitié a changé le contenu eau aromatisée,...)

Alimentation durable et politique « Zéro déchet » dans les restaurants scolaires.

Cela dépend :

- De l'infrastructure (cuisine, réfectoire suffisamment grand)
- Du personnel
- Des moyens

⇒ **Gaspillage alimentaire**

Le personnel y est attentif pour des raisons financières :

- Proposition de demi-sandwichs
- Système de réservation
- Petites portions avec possibilités de se resservir

Quel stockage des déchets avant évacuation ?



Quel mode de stockage des déchets ?

Mise en place d'équipement adéquat et uniforme à des lieux stratégiques de production de déchets



L'affichage est-il adapté ?



L'affichage est-il adapté ?

Pensez au nudges...



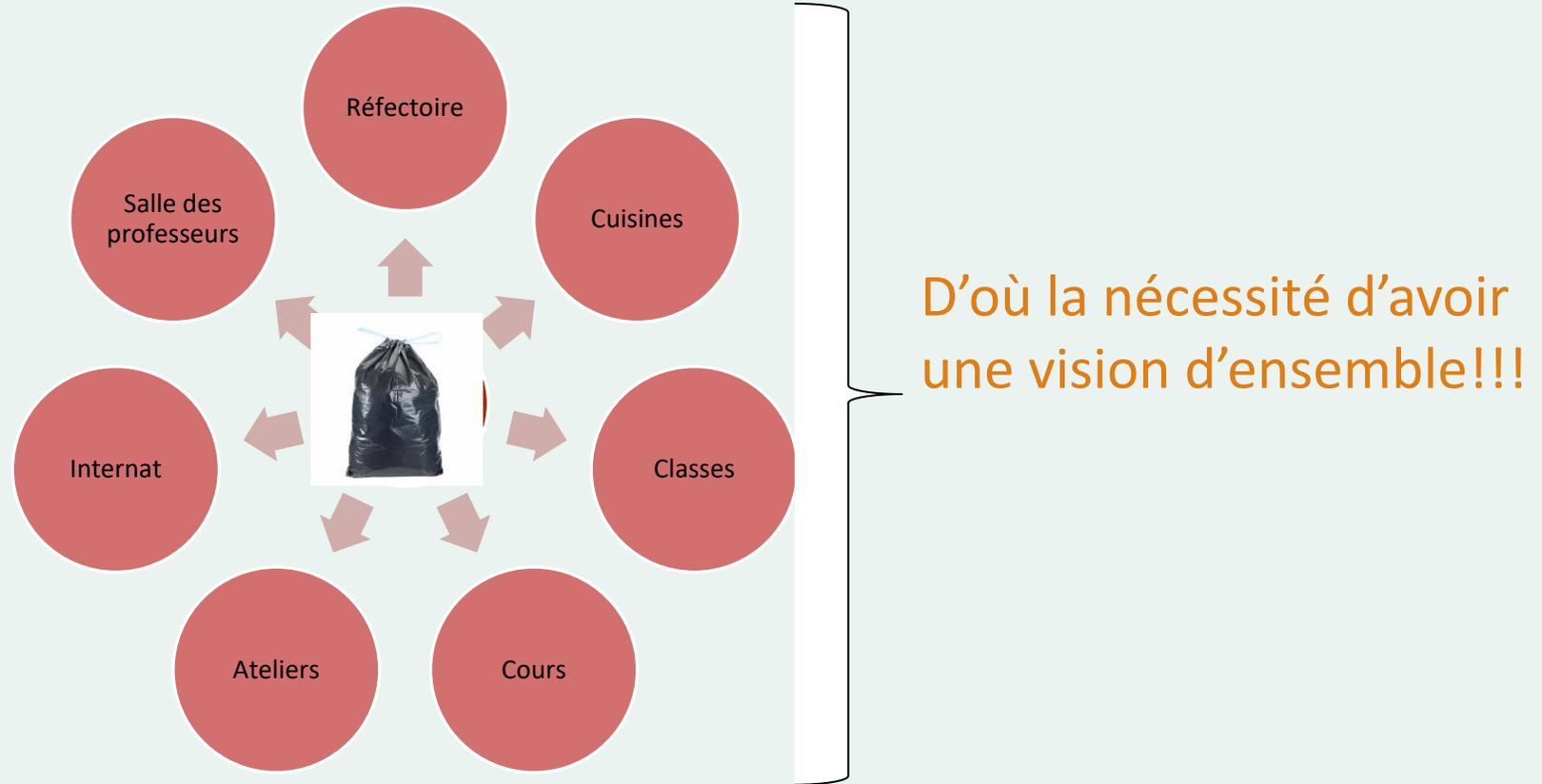
Comment limiter la production de déchets ?

- Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas !

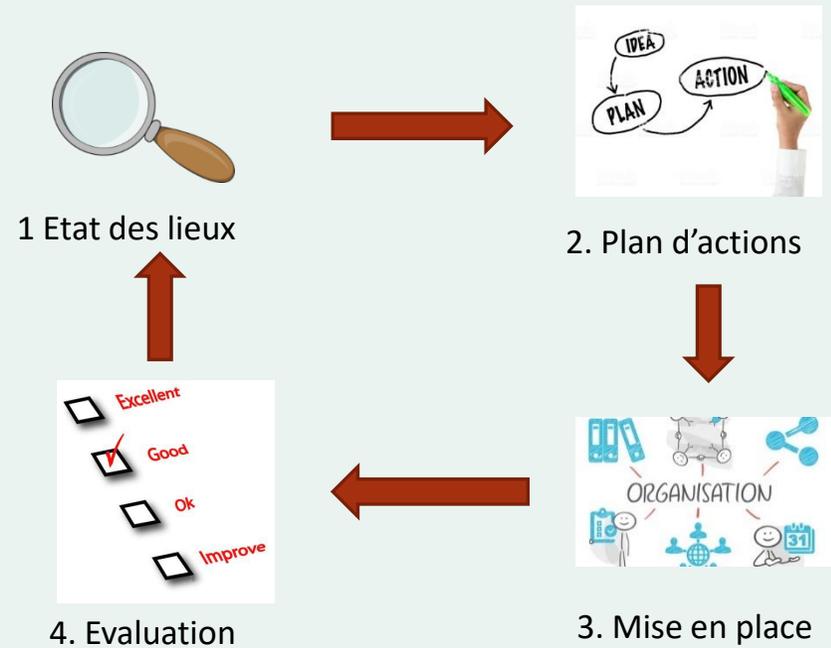


D'où proviennent les déchets ?

Quels sont les déchets produits à l'école ?



Une méthodologie





Etat des lieux



Se questionner sur:

- Les types de contrats
- Les filières (papier, PMC, organiques, etc)
- Les équipements et emplacements

Pour obtenir des données objectives

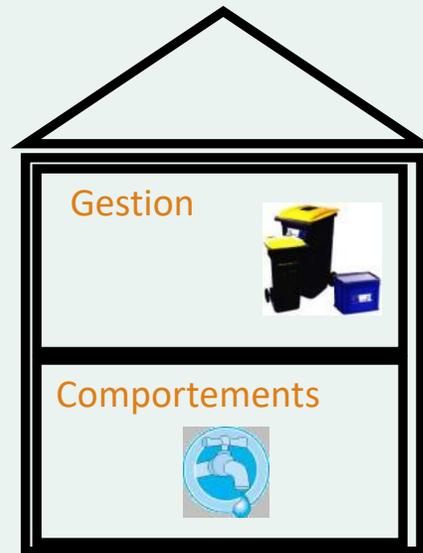
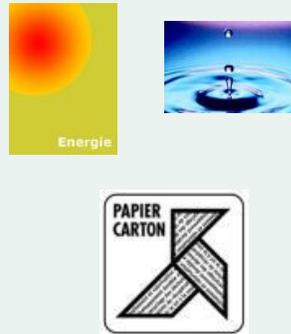
Pour établir des actions en fonction des priorités

Comment impliquer les élèves dans l'état des lieux ?

Qu'est-ce que l'audit participatif ?

Les élèves « photographient » l'école dans son fonctionnement

Ce que l'école consomme



Ce que l'école rejette

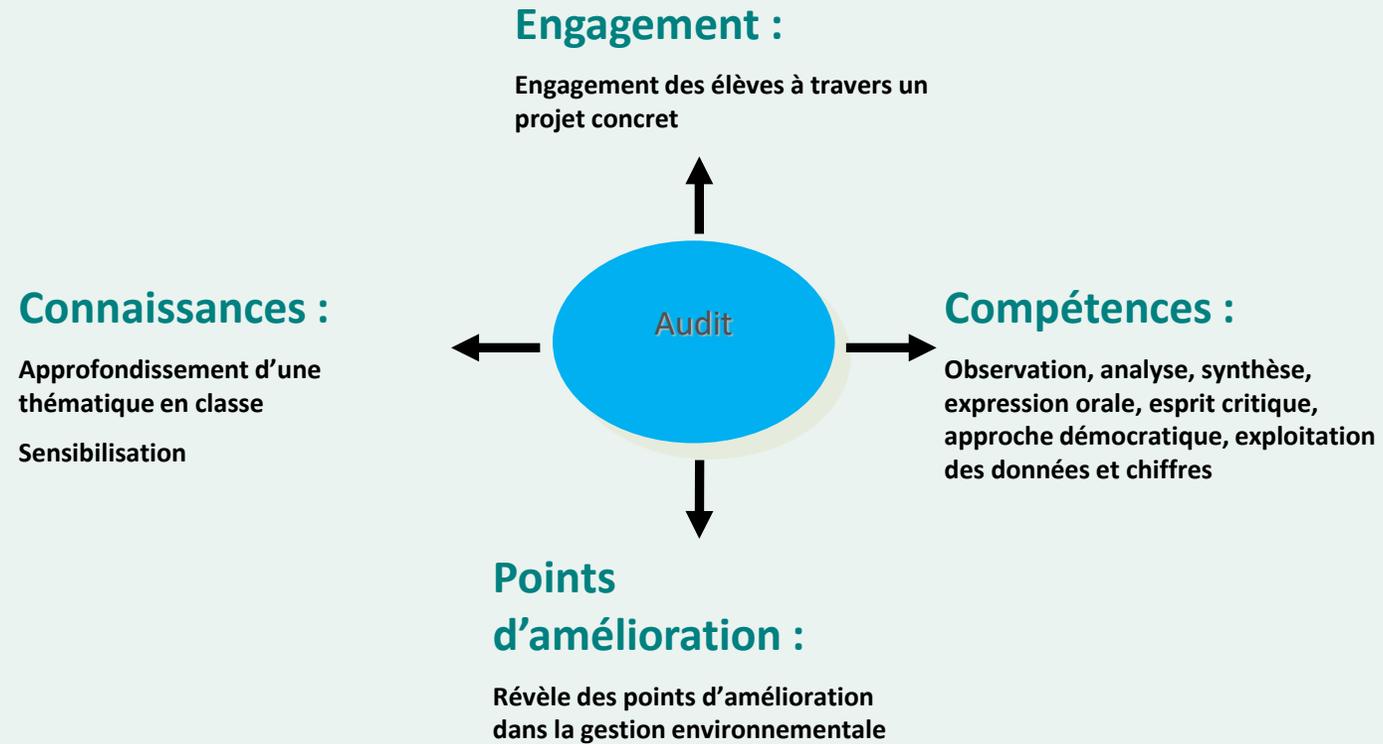


Les outils de l'audit

- **Observations de terrain**
 - ✓ Eco-carte
 - ✓ Mesures à l'aide d'appareils
- **Interview de responsables**
- **Sondage**



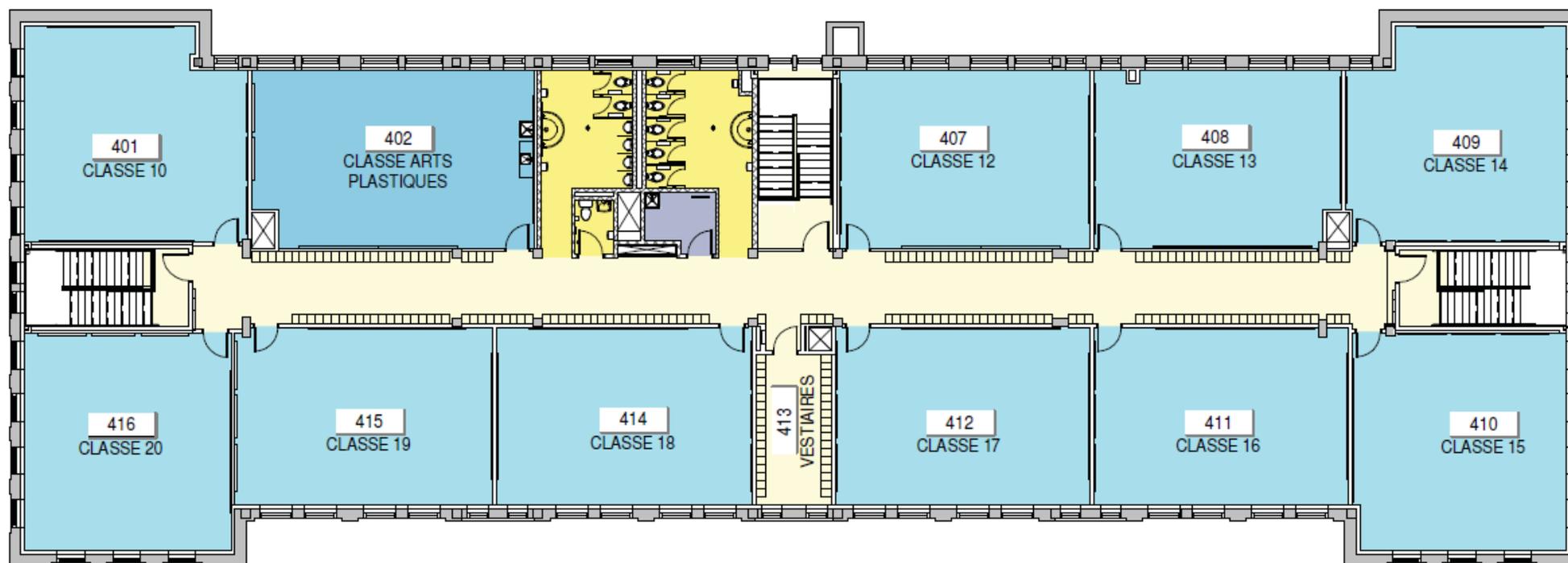
Pourquoi réaliser un audit ?



Plan du niveau 4

LÉGENDE

- CIRCULATION
- CLASSE SPÉCIALISÉE
- CLASSES RÉGULIÈRES
- DÉPÔT / RANGEMENT
- TOILETTES



Zones d'analyse (types de poubelles, qualité du tri, propreté, e

	PMC	Papier/Ca	Déchets résiduels	Verre	Déchets organiques
Classes					
Cour 1					
Préau					
Couloir 1					
Salle professeur					
Couloir 2					
Classes 2ème degré					
Secrétariat					
Economat					



Y-a-t'il dans le local :			Qualité du tri papier		Propreté	
un bac à feuilles de brouillon ?	une poubelle papier ?	une poubelle PMC ?				

Valise déchets



Plan d'actions



Elaboration du plan d'action

Objet	Elèves	Enseignants	Personnel	Direction/ gestionnaire
<i>Tri PMC dans les classes</i>	Affichage de consignes de tri sur les poubelles via un concours	Sensibilisation des élèves		Achat de poubelles Organisation de la collecte par les élèves
<i>Mis à disposition d'un kit pour les élèves de 1^{ère} année (boîte à tartines, feuilles,...)</i>	Recherche de matériel - comparaison des prix pour les élèves de la section bureautique	Contenu de cours sur l'éco-consommation		Achat du matériel
<i>Concours smileys</i>	Diffusion de l'information dans les autres classes par le groupe éco-délégués	Garant de la propreté dans les classes	Cotation de la propreté dans les classes via des smileys	

Mise en place



OBJECTIF: REPENSER L'ORGANISATION ET LA GESTION DES DECHETS MENAGERS, SÉLECTIFS?

- Qui évacue les déchets des classes vers les conteneurs : les élèves, le personnel ?
- Les chariots sont-ils adaptés ?
- Qui réalise un suivi de l'équipement mis en place ainsi que de l'affichage ?
- Quel suivi est mis en place concernant la qualité du tri ?
- Qui suit l'évolution de la production de déchets ?
- Quelle sensibilisation pour les sous-traitants et les locataires des locaux ?

OBJECTIF: AMÉLIORER L'INFRASTRUCTURE DE GESTION DES DECHETS

- Où se procurer les équipements?
 - Poubelles via les intercommunales de gestion de déchets
 - Bewapp/écoles

Evaluation



[Atelier]



COREN

comprendre et agir
pour l'environnement

Développer un projet « Zéro déchet » avec Thiagi

Laurent Geissmann

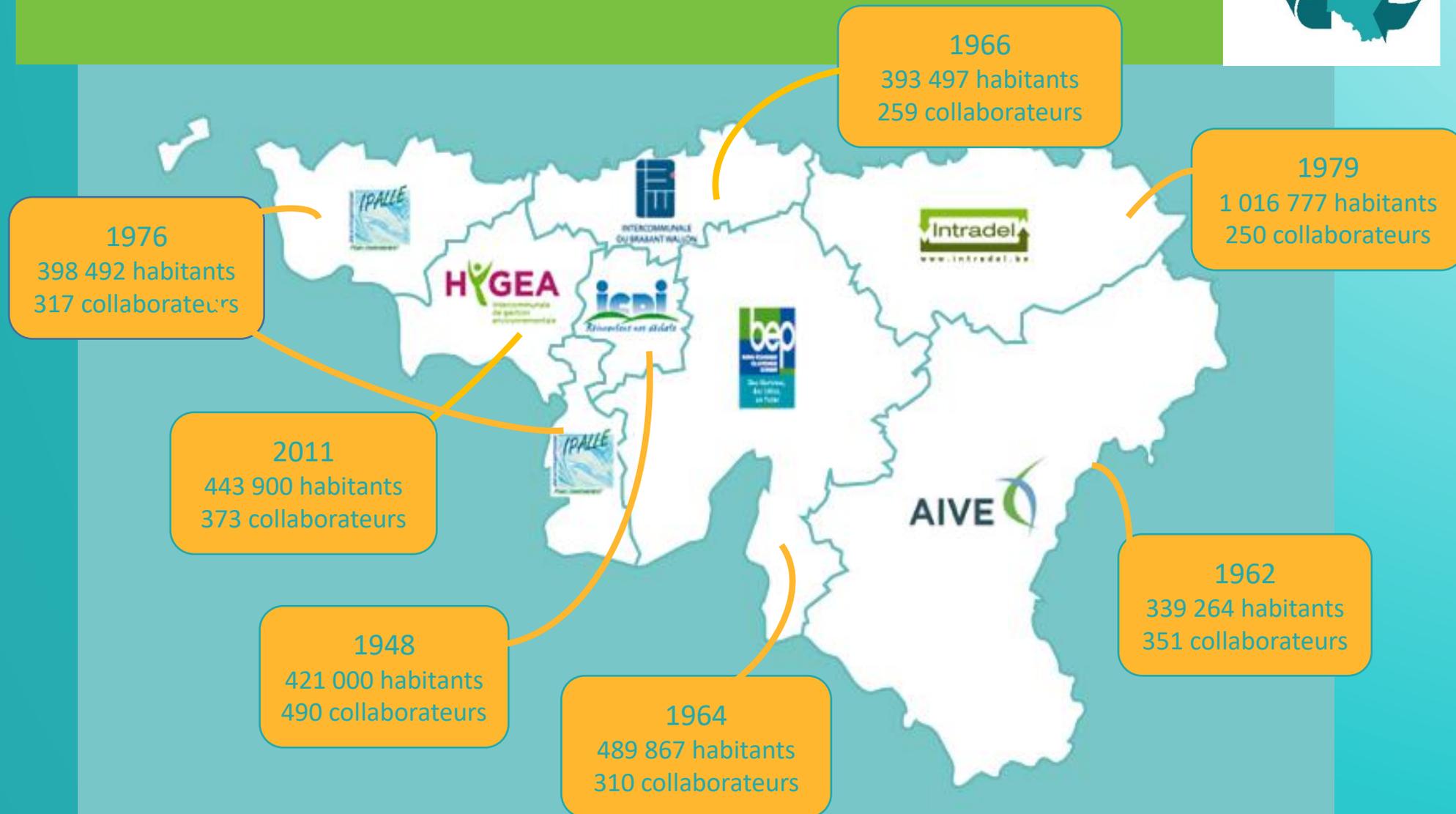
Les outils et ressources

- Guide Zéro déchets à l'école
- Liste d'actions possibles à l'école
- Réseau Idée : Gigantesque compilation des outils ERE et DD. Une mine d'idées d'animations, de jeux, de malles, de livres, de BD, de films, de sites et tous autres supports... (se déplacent dans l'école pour présenter les outils)
<https://www.reseau-idee.be/fr/outils-pedagogiques>
- <https://www.linfodurable.fr/conso/quiz-testez-vos-connaissances-sur-le-plastique-en-dix-questions-38806>
- <https://quizz.net/quiz-answer-step.php?code=H2Ls7Bet>
- <https://www.bewapp.be/ecoles>
- <https://moinsdedechets.wallonie.be/fr/a-l-ecole>
- <https://monecolepluspropre.be>

Les outils et ressources

- www.ecoconso.be
- <https://www.labelinfo.be/fr>
- http://environnement.wallonie.be/publi/dechets_ecole.htm
- www.copidec.be/publications

La COPIDEC et ses membres



Public scolaire



- Offres et initiatives propres des Ics:
 - ✓ Plus ou moins larges en fonction des Ics
 - ✓ Diverses thématiques: tri, éco-consommation, gaspillage alimentaire,...
- De la maternelle aux ado/adultes
- Où trouver les infos:
 - ✓ Auprès de votre IC
 - ✓ Liens et contacts utiles: www.copidec.be

COPIDEC

Brochures Zero Dechet



Clôture

- ➔ Évaluation individuelle

Formulaire d'évaluation

Consommer mieux et réduire ses déchets

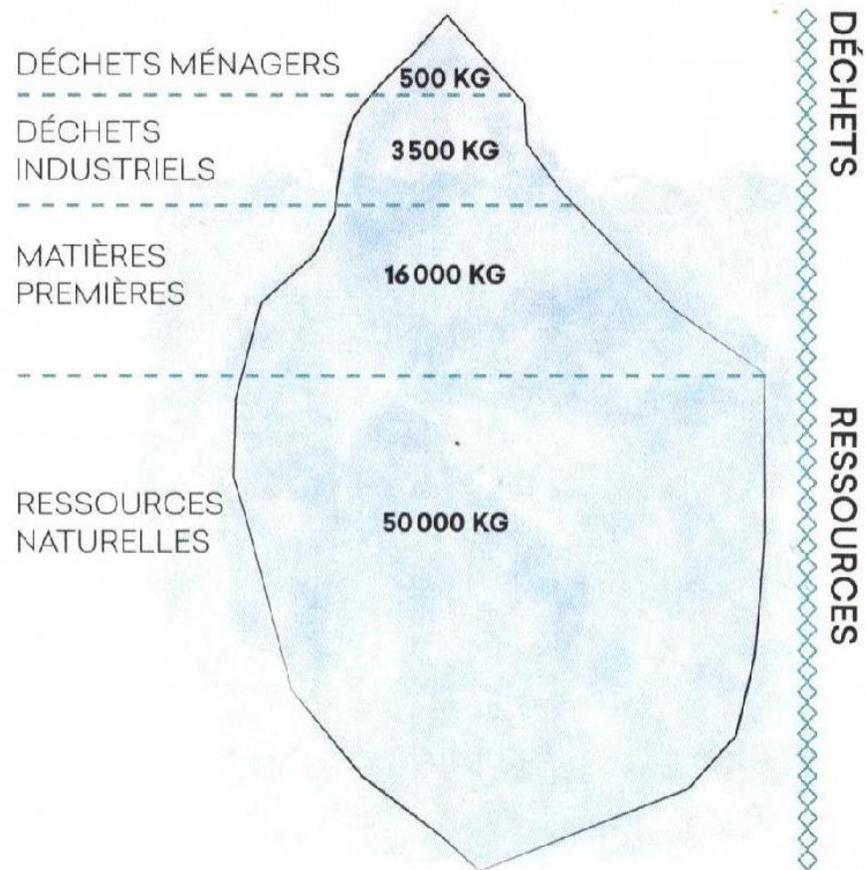
<https://ifpc.cfwb.be/eval/48350>



→ LA PLANÈTE ET NOS DÉCHETS

LA PARTIE IMMERGÉE DE NOS DÉCHETS MÉNAGERS

(par personne/par an)

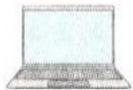


CONSTAT

POIDS DES DÉCHETS GRIS POUR CHACUN DE CES OBJETS



1 brosse à dents **1,5 KG**



1 ordinateur..... **1 500 KG**



1 puce électronique de 0,09 g..... **20 KG**



1 téléphone portable..... **75 KG**



1 jean..... **32 KG**

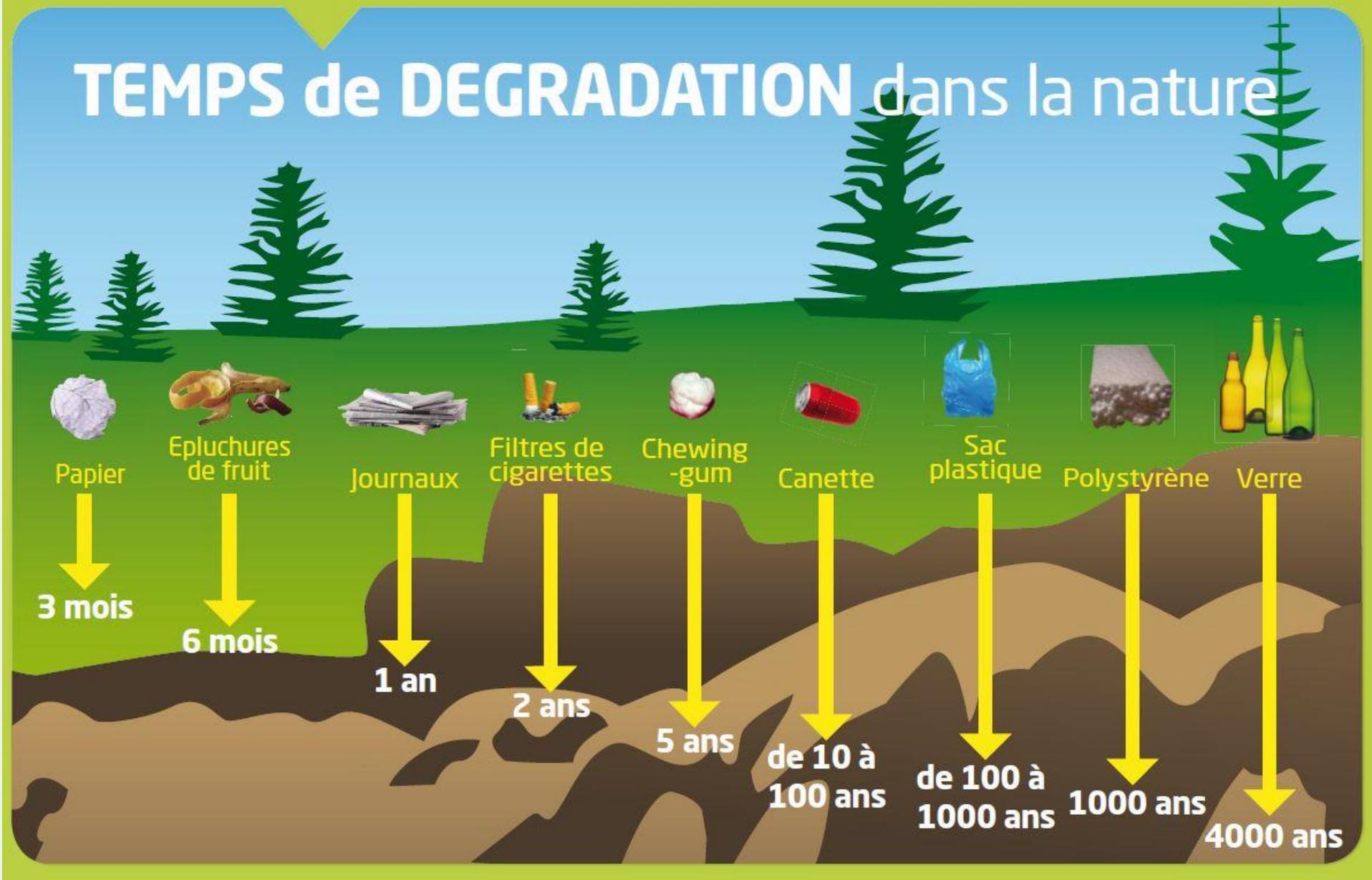


1 alliance de 5 g **2 TONNES**

Sources : questionsante.org et sibreca.fr

(Syndicat intercommunal du Bréda et de la Combe de Savoie)

TEMPS de DEGRADATION dans la nature



COMBIEN DE SUCRE DANS LES BOISSONS ?

