

FREINS

- Manque d'uniformisation des règles
entre les \neq intervenants
- Manque de matériel de gestion
des déchets
- Décisions hiérarchiques inadaptées
- Méconnaissance / mauvaise volonté
des règles de tri
- Manque de motivation / d'éducation
/ de sensibilité
- Effet de groupe.
- Manque de moyens financiers
- Lenteur institutionnelle
- Complexité des règles
-

LEVIER

- + Transversalité du projet \rightarrow cohérence
 \rightarrow motivation
- + Bon équipement
 \rightarrow appartenance
- + LUDIQUE
- + Institutionnaliser les règles (ROI, RE, ...)
- + Bonne communication et valoriser les résultats
- + Implication des élèves et de l'équipe et des parents
- + Cohérence d'action
- + Rendre accessible ce qu'on promet
(magasin OKFAP, collation partagée, ...)
- + Fêter les réussites
- + S'appuyer sur des événements "mondiaux", "nationaux", ...
(journée mondiale de l'eau)
- + Education citoyenneté.

+

COMMUNICATION RESPONSABILITÉ

△ enseignant - direction

- affiches - dessin
home made.
- plusieurs poubelles
en classe.
- rendre l'élève acteur
- implication personnel
- Prof concerné

x Poubailier ① ②

-

x Mélange de poubelles

x FREQUENCE COLLECTIVE

- enseignant - direction.
- globalisation.
cohérence.
- manque de moyens
financiers.
- éducation

Abandon du projet

