



Alimentation: Déroulé de l'activité 1

Quelles sont les habitudes alimentaires des élèves à midi ?

Durée

2x50 minutes.

Matériel nécessaire

- Le questionnaire d'enquête sur les habitudes alimentaires des élèves (voir **Annexe 1** du **Bilan alimentation de l'école**) imprimé en autant d'exemplaires que de classes dans l'école.
- Une calculatrice ou un tableur excel sur PC.

Objectif

- Quantifier les habitudes alimentaires des élèves à midi lors des jours scolaires.

Déroulé de l'activité

1. Introduction (~10 minutes)

Posez les questions suivantes aux élèves:

- D'après eux, quel est le pourcentage d'élèves qui mangent:
 - un repas apporté de la maison ?
 - un repas/sandwich de la cantine ?
 - un repas acheté à l'extérieur de l'école ?
 - rien ?
- S'ils avaient entièrement le choix, qu'est-ce que la majorité des élèves choisiraient de manger (entre un repas apporté de la maison, un repas/sandwich de la cantine ou un repas acheté à l'extérieur) ?
- Quel pourcentage d'élèves considèrent qu'ils mangent un lunch équilibré ?

Expliquez aux élèves qu'ils vont réaliser un sondage dans les classes pour répondre à ces questions de manière plus objective.

2. Enquête dans les classes (~50 minutes)

Avant d'aller dans les classes:

- Divisez la classe en groupes de 2 ou 3 élèves et attribuez à chaque groupe un certain nombre de classes à visiter. L'objectif est que, ensemble, les groupes puissent passer dans un maximum de classes afin que l'échantillon soit bien représentatif (minimum 70% des élèves interrogés).

- Donnez des questionnaires d'enquête à chaque groupe (1 par classe visitée).
- Parcourez ensemble le questionnaire et insistez sur les aspects suivants:
 - Informer l'enseignant de la classe que l'enquête ne prendra que quelques minutes.
 - C'est une enquête à main levée; on pose la question et on note de nombre d'élèves qui lèvent la main.
 - Les élèves ne peuvent donner qu'**une seule réponse** par question ! Ceux qui ont différentes réponses selon le jour de la semaine choisissent le type de repas qu'ils mangent le plus souvent.
 - Il est important de bien compléter les infos en haut du questionnaire pour faciliter le traitement des données (notamment pour calculer le taux de réponse).

3. Mise en commun (~40 minutes)

De retour en classe:

- Rassemblez les données collectées par tous les groupes (sur papier ou sur tableur excel).
- Demandez aux élèves de calculer:
 - Le taux de réponse à l'enquête sur base: du nombre total d'élèves dans l'école et du nombre total d'élèves qui ont répondu à l'enquête.
 - Le pourcentage d'élèves qui apportent leur repas, qui mangent un repas/sandwich de la cantine, qui achètent à manger en dehors de l'école, qui ne mangent rien.
 - Le pourcentage d'élèves dans les différentes catégories s'ils avaient entièrement le choix pour leur repas de midi.
 - Le pourcentage d'élèves qui considèrent manger un lunch très / moyen / pas équilibré.
- Demandez aux élèves de mettre leurs résultats en graphique (bâtonnets ou camembert).
- Discutez ensemble des résultats:
 - Est-ce que les résultats correspondent à ce qu'ils avaient deviné en introduction ? Est-ce qu'il y a des choses qui les surprennent ?
 - Si un grand nombre d'élèves mangent moyennement ou pas équilibré, quelles pourraient être les solutions pour diminuer ce nombre ?

4. Exploitation des observations

Afin d'exploiter les données récoltées, vous pouvez:

- Les utiliser pour compléter le bilan alimentation de votre école (partie 3. Habitudes d'alimentaires à l'école).
- Demander aux élèves de rédiger un article pour le journal de l'école avec les résultats de l'enquête et/ou de créer une affiche de communication.

Sur le long terme, vous pouvez envisager de renouveler cette enquête deux ou trois ans plus tard pour observer l'évolution des habitudes d'alimentation des élèves.